

**ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ
НАЧАЛА УЧЕНИЯ И ОТЧЁТНОСТИ**

**Пособие для наставника
Доктор ЧАРЛЬЗ ЛЕЙК**

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

НАЧАЛА УЧЕНИЯ И ОТЧЁТНОСТИ

Копирайт 1992 Гроус Министриз

Опубликовано Гроус Министриз, 1477 Вест Мейн Стрит,
Гринвуд, Индиана, 46142 США.

Все духовные цитаты, кроме особо отмеченных, взяты из Священной Библии.

Все права охраняются. Воспроизведение любой из частей данного издания, передача и тиражирование при помощи любых средств - электронных, механических и других без письменного разрешения издателя запрещено.

Перевод с английского - ВЫЛЕГЖАНИН А. А.
Редакция - КУЛИКОВ В.Г.

<http://www.chat.ru/~work4disciples>

E-mail: andrei2005@yahoo.com

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ. НАЧАЛА УЧЕНИЯ И ОТЧЁТНОСТИ

В В Е Д Е Н И Е

Характеризует ли слово "дисциплинированный" вашу христианскую жизнь? Хотите ли вы, чтобы ваша жизнь так характеризовалась? Приходилось ли вам когда-либо обучать верующего во Христа, ставя его (или её) твёрдо на путь духовного роста? Попробовать хотите?

Воспитание учеников во Христе нацелено на выполнение этих задач. "Пособие для ученика во Христе" и "Пособие для наставника" представляют собой материал, который можно использовать для развития ежедневных дисциплин христианской жизни, необходимых для духовной зрелости.

Великое Сверхшение (Мф. 28:19-20) никогда не будет выполнено, пока из новообращённых не сделают учеников во Христе. Печально, что воспитание учеников во Христе зачастую остаётся скрытым искусством Церкви. Ранняя Церковь подготовила "тренировочную площадку" для верующих, становящихся зрелыми учениками во Христе. Церковь сегодня не склонна уделять много времени воспитанию учеников во Христе, поэтому осталось мало тех, кто эффективно выполняет свою миссию в мире; а многие действуют нерешительно в беспорядочной атмосфере современного общества.

Что мы понимаем под *воспитанием учеников во Христе*? Это обучение верующих через систематическое, личностное и духовно направленное воспитание, которое заставляет их быть подотчётными за развитие христианской дисциплины, которая включает в себя ежедневное время уединения с Господом и чтение Библии.

Большой составляющей частью этого курса является *отчётность*. "Всякому же, кому дано много, с него много будет взыскано, и кому вверено много, больше спросят с него" (Лк. 12:48).

План представляет собой серию из четырёх частей, каждая из которых состоит из девяти еженедельных занятий (обучение и отчётность). Каждую неделю ученик или ученики встречаются с наставником в течение одного часа, в который входят:

- а. Наставление (20 минут)
- б. Задание (10 минут)
- в. Отчётность (10 минут)
- г. Молитва/Общение (20 минут)

От всех учеников требуется абсолютное посещение. В случае неизбежных пропусков наставникам следует проводить восполняющие пробел занятия. Три пропуска по любой причине или невыполнение требований курса станут основанием для отсева ученика и повторного изучения им программы в более поздние сроки. Сертификаты об окончании курса выдаются только тем, кто сделает попытку чистосердечно применить материал к себе.

Пособие для ученика во Христе представлено в форме рабочей книги, которую нужно заполнять еженедельно в соответствии с материалом, преподаваемым наставником. Пособие для наставника составлено в доступной форме и содержит методические указания. Занятия по воспитанию учеников во Христе могут проводиться в индивидуальном порядке (один на один) или в группе. Данный материал более применим для работы в группе; однако его легко можно адаптировать к применению в занятиях с отдельно взятыми учениками.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КУРС "ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ"

1. Не следует начинать с заявлений такого рода: "На будущей неделе мы приступаем к новой программе "Воспитание учеников во Христе". Кто желает принять в ней участие?" Верующих нужно подготовить, убедить в том, что это как раз то, что им нужно. Программу нельзя ввести лишь по указу или желанию пастора; однако получить согласие священника/пастора необходимо. Предоставьте ему (им) материалы и попросите совета, как лучше организовать курс "Воспитание учеников во Христе".

2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.** Курс "Воспитание учеников во Христе" состоит из четырех частей, рассчитанных на девять недель каждая. Этот план оптимален при составлении расписаний для большинства церковных календарей. Таким образом, любой этап можно преподавать в любое время года, не делая перерывов в течение этих девяти недель. Однако между этапами должен быть перерыв от двух до четырех недель. Предлагаемый минимальный период прохождения всех четырех этапов обучения для ученика - два года. Ваше расписание должно отвечать потребностям вашей церкви.

3. **СТРУКТУРА РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА.** Просмотрите материалы курса с руководителями церкви, чтобы заручиться их поддержкой и тем самым вызвать заинтересованность будущих участников курса. Некоторые церкви начинают проводить занятия с небольшой группой авторитетных прихожан, а затем формируют более развернутую программу, привлекая к работе членов этой опытной группы. Если вы начинаете сразу с широкомасштабной программы, мы предлагаем работать "в команде" для координации всей деятельности относительно "Воспитания учеников во Христе" в вашей церкви. Это включает рекламу, приглашение наставников, аттестацию наставников, формирование учебных групп, распределение наставников по группам, проведение банкетов или других общественных мероприятий и т.д. Мы предлагаем выбрать руководящую группу из трех человек для церкви с малым или средним числом членов, - и не более пяти человек для большой церкви. Руководители могут приглашать столько помощников, сколько необходимо для реализации поставленных целей и задач. Руководящий состав является централизованным комитетом, который принимает решения по координации деятельности учеников во Христе, а также отвечает за оказание помощи и поддержки наставникам в преодолении любых затруднений, которые могут возникнуть. Данные предложения применимы независимо от масштаба вашей программы.

4. **В ПОМОЩЬ ПРОПОВЕДНИКУ.** Мы рекомендуем пастору читать проповеди об учениках во Христе, рассказывая о том, что Иисус Христос ожидал от Своих учеников. Можно включить следующие цитаты из Писания: Мф. 28 : 18-20, Лк. 8 : 4-15, Иоанн. 15 : 4-17, 2 Тим. 2 : 1-7 и т.д. Пастор может спросить верующих, чувствуют ли они близость к Богу, преображаясь и становясь такими, какими Он видит их, или их вера стала инертной - просто выполнением своего долга. Пастор также может спросить верующих, хотят ли они иметь живые, тесные отношения с Иисусом Христом.

5. **ПИСЬМО ПАСТОРА.** Мы рекомендуем пастору разослать верующим письмо, в котором говорится, почему стать учеником во Христе является важной вехой духовного роста. В письме поясните, что значит быть учеником во Христе - это систематическое формирование библейских, праведных привычек) для обеспечения духовного роста и зрелости каждого верующего в Иисуса Христа. Напишите о преимуществах благочестивого

образа жизни: такой образ жизни приближает нас к Богу, дает новое видение христианской морали, позволяет верующему лучше понимать Божью волю относительно его жизни и т.д. Объясните учебный план "Воспитания учеников во Христе" (4 части по 9 недель каждая). Сообщите им в этом письме, что этот курс ставит трудную задачу и что становление учеником во Христе - длительный процесс. Не снижайте требований, таких как: время ежедневного уединения с Богом, изучение Библии, заучивание наизусть отрывков Писания и т.д. Подчеркните, что польза от этого намного превышает затраченные усилия, что такое учение есть проверенный путь роста во Христе. Особо выделите, что оно предназначено как для христиан, которые веруют в Бога в течение многих лет, так и для новообращенных, оно создано для того, чтобы помочь людям на любой стадии их веры становиться все ближе к Богу. Назначьте дату и время начала первого занятия по курсу "Воспитание учеников во Христе". Пригласите верующих записаться на этот курс и установите последний срок записи.

6. СРОК РЕГИСТРАЦИИ. Последний срок для записи на курс "Воспитание учеников во Христе" должен быть запланирован так, чтобы у руководителей курса было достаточно времени разместить заказ на книги, распределить наставников по группам, подыскать помещения для занятий в классе (это необходимо сделать по крайней мере за 1-2 недели до первого занятия). Принимайте в группы людей, которые опоздали зарегистрироваться до последнего срока: они могут работать по книгам вместе с другими учениками, пока их собственные экземпляры книг не будут получены. После 2-й недели с начала занятий больше не принимайте новых учеников, так как для них пробел будет слишком велик. Предложите этим людям записаться для участия в этом курсе в следующий раз, когда он будет вновь организован вашей церковью.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ. Приблизительно за 4-5 недель до последнего срока записи на курс проведите информационные занятия в Воскресной Школе для людей, заинтересовавшихся курсом "Воспитание учеников во Христе". Позвольте им внимательно рассмотреть пособие для ученика во Христе. Объясните им, какой материал будет изучаться, где будут проводиться занятия, кто будет учителями-наставниками и т.д. Помогите людям сделать реальный шаг к росту в своей вере путем привлечения их на первый девятинедельный цикл занятий.

8. ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОВ. Мы очень рекомендуем пастору или руководителю курса провести по крайней мере одно подготовительное занятие для наставников, которые никогда не преподавали этот курс. Это нужно сделать до начала изучения данного курса с учениками. Учебный план курса может быть составлен таким образом, чтобы он гармонировал с текущими событиями и мероприятиями вашей церкви. Особо отметьте квалификационные требования к наставникам, которые упоминаются в этом пособии. Убедитесь в том, что наставники знают структуру методического пособия (например, где найти ответы, методические примечания и т.д.). Еще раз проверьте подготовленность к занятиям по программе курса (наличие классных комнат, расписания занятий, списков учеников). Еще раз скажите наставникам, кто из них за какой группой закреплен.

9. РАЗМЕР ГРУППЫ. Мы рекомендуем ограничить количество учеников в каждой группе до 8-10 человек, 12 человек - максимум. Группы более 12 человек будут сдерживать общение и участие каждого ученика в учебном процессе, а также будут значительно перегружать наставника. Во "Введении" мы уже упоминали, что курс "Воспитание учеников во

Христе" можно легко адаптировать для занятий с небольшими группами или с одним учеником. Также избегайте неравномерного представительства полов в составе одной группы (например, может получиться, что в группе один мужчина и семь женщин или наоборот). Попробуйте сбалансировать количество представителей мужского и женского пола в группе - или формируйте группы из представителей одного пола.

10. ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. Проведение общественных мероприятий во время любой стадии учебного процесса может помочь укреплению духовных взаимоотношений, например, ужин для всех участвующих в программе "Воспитание учеников во Христе", на который каждый из участников приносит какое-то блюдо или десерт; спортивные мероприятия, выходы в загородный парк и т.д.). Подойдите к организации общественных мероприятий творчески. Возможно, некоторые группы захотят провести отдельные общественные мероприятия. Помните: наш Господь имел общение с различными людьми и во время этих общений укреплял Свои взаимоотношения с ними.

11. ДЕНЬ ВЫПУСКНИКА. Сделайте день окончания каждого цикла особым днем в жизни учеников. Выдавайте дипломы ученикам, а наставникам - благодарственные грамоты за их отличную работу. Это можно делать во время богослужения или специально организованного собрания. Все это поможет создавать кульминацию девяти недель, посвященных изменениям в своей духовной жизни и жизни других людей. Церемония окончания всего курса также нужна для стимулирования и повышения интереса учеников к участию в подобных занятиях в будущем.

12. ПОМОЩЬ ИЗДАТЕЛЯ ПОСОБИЯ. Если у вас есть вопросы относительно материалов курса или осуществления программы подготовки учеников во Христе, пожалуйста, обращайтесь за помощью к издательству Гроус Министриз. Мы здесь, чтобы служить вам. Наша цель - прославлять Бога, оказывая помощь вам в успешном проведении курса "Воспитание учеников во Христе".

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАСТАВНИКАМ

В обращении Павла к Тимофею преданность наставников учительскому долгу описывается как надежная и квалифицированная:

"Итак ты, сын мой, будь крепок в благодати, которая во Христе Иисусе. И что услышал от меня при многих свидетелях, то поручи верным людям, которые будут способны и других научить" (2 Тим. 2 : 1-2).

Далее мы приводим общий список требований, которые могут приниматься во внимание высокопоставленными священнослужителями при аттестации кандидатов в наставники:

1. Они должны быть христианами, которые состоят в живых и тесных взаимоотношениях с Иисусом Христом.
2. Их духовные дарования и способности должны включать умение преподавать и поощрять (умение убеждать, увещевать).
3. До этого они должны были пройти часть курса "Воспитание учеников во Христе", стоящую, по крайней мере, на одну ступень выше той, которую они собираются преподавать. Вероятно, это будет невозможно в церквях, только еще начинающих преподавание курса "Воспитание учеников во Христе". В наставники приглашайте религиозных, духовно зрелых людей.
4. Они должны быть преданны жизни и росту своей местной церкви.
5. У них должно быть желание во всем соблюдать отчетность перед пастором или руководителем, отвечающим за реализацию этой программы в их церкви. Это включает желание быть восприимчивым к конструктивным предложениям и объективным оценкам занятий руководителем курса и учениками, посещающими занятия.
6. Они должны посещать подготовительные занятия для наставников, которые будут предложены пастором или мирским руководителем программы курса "Воспитание учеников во Христе".
7. Они должны сами соблюдать те же дисциплины, которые будут преподавать ученикам (например, ежедневное уединение с Богом, заучивание наизусть отрывков Писания, изучение Библии и т.д.). Они должны служить примером для других (см. Лк. 6 : 40). Наставники могут выбрать для себя партнера (не из группы), перед которым они смогут отчетываться в соблюдении дисциплин, которые они преподают в классе.
8. Они должны любить людей и искренне желать их духовного роста и зрелости в Иисусе Христе.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НАСТАВНИКОМ И УЧЕНИКАМИ ВО ХРИСТЕ (1-Фес. 2 : 1-12)

Неверующие евреи в Фессалонике изводили апостола Павла, когда он работал там, создавая церковь. В конце концов, апостол Павел и его помощники были вынуждены покинуть это место. Однако их отъезд не успокоил воинствующих евреев. Они продолжали противоборствовать оставшимся новообращенным, критикуя личность апостола Павла и ставя под сомнение мотивы его пастырства. Из Коринфа апостол написал опровержение в ответ на выдвигаемые обвинения в его адрес. Оно нашло отражение в его 1-м Послании к Фессалоникийцам. В стихах 2 : 1-6 апостол Павел пишет о своих взаимоотношениях с новообращенными (в то время, когда он был с ними), о том, как он говорил им о своих мотивах. В стихах 7-12 апостол проводит аналогии с кормилицей и любящим отцом для того, чтобы показать истинную природу отношений наставника к ученикам.

ОТНОШЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ЛЮБОВИ (стихи 7-8)

Апостол Павел сравнивает узы любви наставника к ученикам с узами любви кормилицы, *"лелеющей"* своих маленьких детей. В слове *"лелеющая"* заключается смысл фраз *"хранящая тепло"* или *"относящаяся с нежностью"*. Глагол *"лелеять"* переводится с таким же значением только еще один раз в Новом Завете - в Послании к Ефесеям 5 : 29; там он соотносится с заботой человека о своем собственном теле и заботой Христа, исполненного любви к Своей Церкви.

Апостол Павел далее пишет о том, что он и его соратники так любили фессалоникийцев, что были готовы отдать за них свои жизни. Апостол не просто писал это послание, ничего не утаивая, он приносил себя в жертву из-за своей страстной любви к своим ученикам. Таким образом, верующие фессалоникийцы стали *"дорогими"* для него. Такую любовь должен нести в себе тот, кто хочет быть хорошим наставником. Как мать заботится о своих чадах, так и наставник должен воспитывать своих учеников. Он должен обладать большим запасом терпения. Складывающиеся в результате взаимоотношения наставника и ученика станут основой любви друг к другу навсегда.

ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД (стих 9)

Слово, переводимое как *"тяжелый труд"*, предполагает интенсивную работу до состояния изнеможения, а слово *"изнурение"* означает изнурительный труд, сравнимый с муками при родах. Апостол использует подобную аналогию в Послании к Галатам 4 : 19: *"Дети мои, которых я снова в муках рожаю, пока не будет изображен Христос в вас..."*

Апостол Павел работал много, обеспечивая себя в финансовом плане, прежде всего для того, чтобы избежать вопросов о его мотивах в отношениях с фессалоникийцами. Он не проповедовал своим ученикам о том, что он мог бы получить, но о том, что мог отдать. *"Мы работали день и ночь, чтобы не быть бременем никому, пока мы проповедуем Евангелие Божье вам"*.

Наставничество - тяжелый труд. Эмоциональная и физическая самоотдача истощает организм. Терпение к слабому учащемуся отнимает много энергии. Подготовка к урокам или к занятиям отнимает драгоценное время, тогда как и другие заботы требуют Вашего

внимания. Но все-таки слова Господа нашего звучат в наших сердцах: "Итак, идите, и научите все народы..." Мы должны решить, какие вопросы в жизни наиболее важны - какова бы ни была цена такого выбора. Мы должны последовать примеру Иисуса Христа и проповедовать другим, а не ждать тех, которые будут проповедовать нам. Мы должны быть готовы выйти за рамки личных интересов и не ожидать никакой личной выгоды. Нашу награду мы получим в духовном росте ученика во Христе; наше счастье сделает счастливыми других.

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИМЕРЫ (стих 10)

Мудрая пословица гласит: "Твои дела говорят за себя так громко, что мир не слышит того, о чем ты говоришь". Апостол Павел был удостоен чести взывать к чистой совести. Верующие Фессалоники учились на примере его жизни во время его пребывания с ними. Ему не пришлось испытать стыд за то, как он к ним относился. Он сам осуществлял на практике те принципы, которым считал своих учеников.

Апостол использует три слова для описания своего поведения наставника, а именно: святое, праведное и чистое. Он был святым по отношению к Богу. Он отделил от мира все, что являлось священным. Он сохранял свою преданность Господу. Во-вторых, он делал то, что было правильным (праведным или справедливым) по отношению к фессалоникийцам. Для него образцом праведности был Иисус Христос; он относился к ним подобно тому, как это делал бы Иисус Христос. И, наконец, он был чист. Против него невозможно было выдвинуть никаких обвинений в совершении каких-либо проступков.

Апостол Павел часто подвергал себя жесткой самооценке, чтобы удостовериться в том, что пример его жизни не стал камнем преткновения для чьей-либо веры. Он дисциплинировал себя в соответствии с принципами, которыми сам руководствовался, наставляя своих учеников. "Но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным" (1 Кор. 9 : 27). К тому же, он был очень предусмотрителен и не позволял себе вольностей, которые могли бы соблазнить слабого в вере брата или сестру: "И потому, если пища соблазняет брата моего, не буду есть мясо вовек, чтобы не соблазнять брата моего" (1 Кор. 8 : 13).

ЖИЗНЕННОВАЖНЫЙ НАКАЗ (стихи 11-12)

Так же, как отец пытается передать своим детям добрый совет, когда они начинают жить отдельно, так и апостол старался передавать мудрость своим ученикам в Фессалонике. Он делал это, увещевая и утешая их.

"Ободрять" означает "находиться рядом с кем-то и помогать". Наставники должны идти рука об руку со своими учениками и побуждать их к любви и к добрым делам. Суть воспитания учеников во Христе - помочь кому-то одержать победу там, где уже удалось победить самому.

"Утешать" означает "проявлять чуткость и понимание; в данном случае - трудностей, с которыми ученики столкнутся в процессе своего роста в Боге. Изучение новых дисциплин, таких как "Время ежедневного уединения с Богом" и "Чтение Библии", могут вызвать у учеников чувство страха и душевного дисбаланса по мере того, как объем других обязанностей в жизни ученика будет возрастать и ученик будет поставлен перед трудной за-

дачей определения приоритетов. Такое опасение может быть тем более оправдано, если родственники и друзья его неверующие или не имеют такой же преданности своей вере. Наставники должны быть внимательны к ученикам. Они должны направлять их особое внимание на трудности, которые они переживают в данный момент.

Апостол Павел дал этот наказ "каждому из нас". Эта формулировка подразумевает, что наставничество апостол а воплотило в себе индивидуальные, единственные в своем роде, нужды каждого из его учеников. Мы должны осознать, что каждый из нас - единственный в своем роде и неповторимый человек; поэтому мы должны уметь адаптировать наши методы к каждой отдельно взятой ситуации.

ВОЗВЫШЕННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ (стих 12)

Конечная цель апостола Павла - научить своих учеников "жить жизнью, достойной Бога". Нет более возвышенного стремления, чем это. Ибо Бог "призывает вас в Свое Царство и славу".

Слово "призывает" в греческом оригинале Библии имеет форму настоящего времени. Это подразумевает всепродолжающийся призыв Бога войти в Его Царство и быть там, где Он. Таким образом, и наш призыв к ученичеству, и само воспитание учеников во Христе бесконечны; мы никогда не научимся жить *совершенной* христианской жизнью. Силой Святого Духа мы продолжаем следовать примеру Иисуса Христа.

В итоге, мы будем царствовать с нашим Господом Иисусом во славе Царства Его. Этот мир преходящ, победа же Бога непреходящая. Разделять Славу Бога по Его милости будет нашей величайшей наградой.

ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ К НАСТАВНИКАМ

Передайте ученикам свою увлеченность обучением. Не бойтесь говорить о том, какие перемены духовные дисциплины (воспитание) привнесли в вашу жизнь. Например, расскажите, в каких вопросах вы стали разбираться лучше. Будьте искренними, рассказывайте ученикам о ситуациях и проблемах, над которыми вы все еще продолжаете работать. Помните, вы должны эмоционально воодушевить учеников на развитие в себе духовной дисциплины, а не пассивно интересоваться их духовным ростом. Первое впечатление, которое вы произведете на учеников, может задать тон всем вашим занятиям до конца курса.

Объясните требования курса в самом начале вашего первого занятия. Помогите ученикам понять то, что от них требуется. Требования приведены в сертификате в начале каждой части обучения. Мы бы хотели, чтобы вы изменили свой образ жизни в течение первых девяти недель.

Ведите журнал посещаемости и выполнения заданий; для этого есть формуляр журнала посещаемости. Это поможет вам регистрировать оценки успехов учеников во Христе.

Приходите за несколько минут до начала занятия и проверяйте готовность помещения. Это целесообразно для устранения непредвиденных проблем.

Просматривайте журналы отчетности: каждую неделю ученики будут сдавать наставнику листы отчетности за прошедшую неделю и получать назад листы отчетности с комментариями наставника за две предыдущие недели. Место в нижней части листа отчетности ученика отведено для замечаний наставника (но также можно писать комментарии в других местах листа отчетности). Давайте позитивную оценку **любому прогрессу**, которого достиг ученик. Мы рекомендуем вам приводить по меньшей мере три положительных замечания на каждое конструктивное поправление. Это особенно важно в самом начале курса. Положительные замечания побуждают учеников к освоению новых высот. Поощряйте, поощряйте и еще раз поощряйте: помните, вы - руководитель, который ободряет своих учеников. Вы как нищий, рассказывающий другим нищим, где можно найти пищу. Ваши положительные замечания могут оказаться единственными замечаниями, которые ученику, возможно, придется услышать. Также не бойтесь ставить перед учениками во Христе трудную задачу - продолжение самосовершенствования. Оценивайте применение учениками дисциплин на практике, давайте советы о продолжительности времени ежедневного уединения с Богом и т.д. Когда вы будете проверять листы отчетности и писать на них свои комментарии, используйте любые чернила, кроме красных: красные чернила возвращают учеников в школьные времена, а это часто приводит к отрицательным результатам.

Пропуски: ученики, допустившие пропуски занятий, должны восполнить пропущенный материал с вами, а не с другими учениками. Если ученик отсутствует на занятии, позвоните ему в тот же вечер для того, чтобы узнать причину отсутствия и чтобы определить удобное время для проведения дополнительного занятия. Подобные занятия с учеником демонстрируют вашу искреннюю заинтересованность, и этим самым вы можете помочь ученику не совершать подобных пропусков в будущем.

Избегайте теологических споров во время обсуждений в классе. Не позволяйте группе завести вас в область жарких дебатов (например, кальвинизм в сравнении с арменизмом, аборты, политические вопросы и т.д.). Ваша цель - учить дисциплине. Отклоняйте попытки обсуждения подобных вопросов до окончания занятия в группе, ссылаясь на то, что такие дискуссии не являются частью общих целей и задач курса "Воспитание учеников во Христе".

Отчетность очень важна для успеха курса "Воспитания". На каждом занятии в группе должно быть выделено время отчетности: для сдачи листов отчетности на проверку, цитирования перед группой заученных наизусть стихов из Библии, предложения различных примеров молитвы, а также оценки наставником успехов по соблюдению дисциплин учениками во Христе. Оценка дается за предыдущую неделю. Эта часть работы может быть организована в любой отрезок времени занятия: наши предложения можно найти и на странице "Введение", и в методических указаниях в начале каждого этапа данного курса. Некоторые наставники предпочитают принимать отчеты в начале занятия, а не после времени, отведенного на работу над домашним заданием. Это вполне допустимо. Не так важна очередность составных частей занятия, очень важно, чтобы ни одна из них не была упущена на уроке.

Отчетность - вот что побуждает всех нас к действию. Отчетность характерна для христианства: мы отчитываемся перед Богом за наше поведение! Чем меньше будем требовать от ученика, тем меньше и получим. Лист отчетности позволяет систематически оценивать прогресс ученика в усвоении им христианской дисциплины. Таким образом, мы настоятельно рекомендуем наставникам придерживаться требований сертификата, которые опубликованы в пособиях. Попытки ослабить или проигнорировать отчетность сильно повреждают успешности всего курса.

Будьте настойчивы и непоколебимы, но все же будьте гибкими: выдвигайте на передний план букву закона при этом поощряйте и духом закона. Сбалансированность - ключ к успеху. У каждого из нас в конечном счете будут малоуспешные недели, но постоянное невыполнение работы неприемлемо. Решение таких задач нужно искать с любовью к ученику. Если он не в состоянии или не желает выполнять требования курса, то следует предложить повторить курс тогда, когда он будет в состоянии их выполнять. По окончании курса может оказаться, что ученики не выполнили часть требований курса. Выдавая им сертификаты об окончании этой части курса "Воспитание учеников во Христе", вы оказываете им "медвежью услугу". Будьте гибкими с людьми пожилого возраста в отношении заучивания наизусть отрывков из Писания. Оценивайте их больше за приложенные усилия, а не за то насколько хорошо они выучили наизусть отрывок (хотя заучивание наизусть все-таки остается требованием для всех). Когда-нибудь вы сами состаритесь и поймете, почему предлагается такое благосклонное отношение к пожилым людям.

Совместная молитва с партнером может стать одной из наиболее ценных составляющих курса "Воспитание учеников во Христе". Знание того, что кто-то еще молится о вас каждый день и что он хочет, чтобы у вас все было хорошо, - есть сильное духовное оружие. Для 1-й части курса мы предлагаем сформировать группу из людей, принадлежащих **к одному и тому же полу**. Супружеские пары, возможно, захотят сформировать пары для совместной молитвы - и это очень хорошо. Ученики, возможно, захотят подобрать себе партнеров для совместной молитвы сами, хотя такого может и не произойти. Наставники должны быть инициаторами этого процесса и сделать так, чтобы у каждого был

партнер. Если группа поровну не делится, то наставник может предложить себя или порекомендовать кого-либо другого в качестве партнера по молитве. В частях 2 - 4-й курса "Воспитание учеников во Христе" партнеры по молитве могут выбираться не из группы; однако, выбирая партнера из группы, ученик имеет возможность развивать новые, духовно обогащающие взаимоотношения. Ученик должен сообщить наставнику, кто является его партнером по молитве.

Молитесь о своих учениках во Христе. Каждый день упоминайте в своей молитве имя хотя бы одного из ваших учеников. Только Дух Святой может изменить жизнь каждого из верующих. Курс "Воспитание" и ваши усилия - всего лишь сосуды, через которые совершается действие Духа Святого.

Поддерживайте контакты с учениками во Христе. Звонки по телефону, письма или открытки со словами ободрения, поощрения в промежутках между занятиями в классе - отличный способ установления хороших взаимоотношений. Этим самым вы показываете, что небезразличны к успехам своих учеников. Ужины, организованные по типу стола-фуршета, составленного из блюд, десертов и напитков, принесенных самими участниками ужина, другие общественные мероприятия - отличный способ знакомства учеников во Христе с наставниками, а также способ сплочения их друг с другом по мере выполнения программы курса.

В конце каждой из частей курса просите учеников во Христе давать оценку пройденной программе. Вы можете разработать формуляры оценки каждой из частей курса, которые могут быть применимы только к вашей единственной в своем роде программе. В оценках учеников могут содержаться предложения, которые можно будет использовать для дальнейшего совершенствования вашей методики преподавания курса "Воспитание учеников во Христе".

В чем состоит польза курса "Воспитание учеников во Христе"? Она складывается из усилий, приложенных учениками для выполнения на практике дисциплин. Особо обратите внимание учеников на тот факт, что они получают от обучения ровно столько, сколько усилий они в него вложат. Они сами с помощью Духа Святого определяют свой успех. Курс "Воспитание учеников во Христе" - это не только изучение Библии, это систематическое соблюдение библейской дисциплины, направленное на обеспечение духовного роста и зрелости каждого верующего в Иисуса Христа.

СОДЕРЖАНИЕ

Воспитание учеников во Христе. Часть 1.

Дисциплинированный христианин.....	1-5
Время ежедневного уединения с Богом	1-16
Заучивание Слова Божьего.....	1-19
Мои взаимоотношения с Иисусом Христом	1-21
Как правильно (эффективно) молиться	1-23
Изучая Слово Божье.....	1-29
Свидетельствование в сфере своего влияния	1-31
Практические дисциплины	1-35
Проверка и аттестация	1-37

Воспитание учеников во Христе. Часть 2.

Библия: обзор.....	2-5
Открытие своих духовных дарований.....	2-7
Развитие своих духовных дарований.....	2-16
Преданность своей Церкви	2-18
Действия Духа Святого	2-20
Имея дело с искушением	2-22
Дисциплинируя ум	2-37
Владычество Иисуса Христа	2-51
Проверка и аттестация.....	2-61

Воспитание учеников во Христе. Часть 3.

Будьте такими, какими Бог создал вас	3-5
Как выступить со свидетельствами своей веры	3-9
Решение личных проблем	3-12
Познание Божьей воли	3-28
Разрешение межличностных конфликтов	3-31
Плод Духа	3-33
Различая Добро и Зло	3-35
Определение приоритетов	3-38
Проверка и аттестация	3-40

Воспитание учеников во Христе. Часть 4.

Определение личных целей	4-5
Учимся дальше: время ежедневного уединения с Богом	4-9
Учимся дальше: как правильно (эффективно) молиться	4-11
Учимся дальше: свидетельствование в сфере своего влияния	4-13
Учимся дальше: как развивать свои духовные дарования	4-15
Соблюдение Поста	4-17
Покаяние, возрождение и примирение	4-20
Христианское освящение	4-23
Проверка и аттестация	4-26

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

ЧАСТЬ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

НАСТАВЛЕНИЕ (25-30 минут).

1. Убедитесь в том, что вы создаете открытую и ненапряженную атмосферу. Поставьте стулья кругом или полукругом; столы не обязательны.
2. Откройте занятие молитвой; во время первых занятий наставники должны сами совершать молитвы; по мере продвижения курса "Воспитание учеников во Христе" давайте возможность помолиться. Не принуждайте. Возможно, некоторым будет неловко молиться вслух - дайте им время дорасти до этого.
3. Представьтесь группе сами и попросите всех представиться и рассказать немного о своих семьях, о том, что побудило записаться на курс "Воспитание учеников во Христе", и т.п.
4. Настоятельно рекомендуйте ученикам делать записи и заполнять пропуски в рабочих материалах по ходу урока. Пособие для наставника предлагает варианты ответов для заполнения пропусков (они выделены шрифтом в местах пропусков или пронумерованных групп).
5. **Основные цели урока:** помочь группе сплотиться, объяснить ученикам требования курса и заложить основы развития благочестивых привычек (дисциплин). Библия учит нас расти духовно, и мы должны упражнять себя в благочестии. Такая постановка вопроса не должна удивлять учеников. Мы не задумываемся о том, что атлет проводит многие часы в тренировках, готовясь к спортивным состязаниям, или о том, что пианист проводит долгие часы в репетициях, готовясь к концерту. Почему же христианская жизнь не должна быть таким же напряженным процессом подготовки? Многие считают, что в христианской жизни все спонтанно: да, кое-что действительно так. Но в Библии говорится, что мы должны исполняться силой Духа Святого, становясь такими, какими Бог хочет видеть нас.
6. Просмотрите первый урок, приведите примеры из вашей личной жизни, показывающие, как Библия повлияла на вашу жизнь. Попросите учеников найти и прочитать как можно больше отрывков из Библии, касающихся этого урока. Чтение текстов Слова Божьего помогает лучше осознать смысл материала этого урока и стимулирует участие учеников в дискуссии и способствует повышению интереса к изучению Книги Жизни.
7. Готовя вступительное слово к статье Джея Адамса "К благочестию через дисциплину", вы можете использовать основные тезисы, приведенные после текста этой статьи. Эти тезисы также могут пригодиться для составления комментариев о христианской жизни.
8. Иллюстрация раскрывает факт недопонимания упражнения в благочестии; обратите особое внимание учеников на то, что результаты соблюдения дисциплины нельзя ощутить сразу, для их достижения потребуется время.

ЗАДАНИЕ (20 минут).

1. Откройте страницу 1-3 пособия, часть 1. Ознакомьтесь с материалом, который будет изучаться (требоваться от учеников) в последующие 9 недель. Откройте с учениками страницу 1-1 "Требования к сертификату". Попросите их прочитать требования и поставить под обязательством (страница 1-2) свою подпись, затем оторвать нижнюю часть обязательства и вернуть ее вам.

2. Попросите учеников прочитать статью "К благочестию через дисциплину" и выделить в тексте (подчеркнуть) важные факты.

3. Ознакомьте учеников с карточками для заучивания наизусть отрывков Писания, которые находятся в самом начале первой части пособия "Воспитание учеников во Христе". Посоветуйте пользоваться этими карточками, начиная с этой недели. Попросите выучить наизусть отрывок из 2-го Послания Петра 3 : 18 и быть готовыми продекламировать его на занятии следующей недели. Подчеркните, что необходимо не только заучить стих, но и запомнить его местонахождение в Библии (то есть надо запомнить книгу Библии и главу, а также номер стиха или стихов, в которых заключена данная цитата), а в будущем уметь найти эти отрывки в Библии для того, чтобы эффективно исповедовать свою веру.

4. Попросите учеников посмотреть на листы отчетности, расположенные в самом конце пособия. Каждый день, в течение последующей недели, ученики должны проводить по крайней мере 10-15 минут в молитве и чтении отрывков Писания. После чтения они должны ответить на указанные вопросы; ответы на вопросы - упражнение по применению Писания к себе. "День № 1" на листе отчетности должен быть заполнен в первый день занятий. Ежедневно ученики должны заполнять лист отчетности за неделю, а сдавать его наставнику на занятии следующей недели. В квадратиках, находящихся напротив граф "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве", ученику следует ставить отметку о выполнении (например, крестик или "галочку") до того, как он сдаст лист отчетности. Ученикам рекомендуется выполнять физические упражнения и отмечать те дни, в которые они занимались физкультурой или спортом; об этом более подробно будет говориться в материале недели № 8. Посоветуйте ученикам делать свои записи о наиболее ярком, наиболее запомнившемся событии недели в отведенном для этого месте на листе отчетности. Эта часть работы не является обязательной и может выполняться по желанию учеников.

5. Попросите учеников во Христе выбрать себе в своей группе партнеров по молитве. Партнеры по молитве должны быть представителями одного пола. Супружеские пары, возможно, захотят молиться вместе - это хорошо. Если кто-то остался без партнера, то наставник может предложить себя в качестве партнера по молитве или порекомендовать другого человека. Попросите партнеров по молитве молиться друг о друге ежедневно в течение всей недели и встречаться не реже одного раза в неделю для совместной молитвы. Это можно делать до или после занятий, или в другое удобное для обоих партнеров время. Ученики должны сообщить наставнику, кто с кем образует пары для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут).

До этого занятия ученики не получали никакого домашнего задания, поэтому в отведенное для отчетности время вы можете привести ученикам примеры молитвы. Возможно, партнеры по молитве захотят назначить время для совместной молитвы, побеседовать о своих надеждах относительно реализации программы курса "Воспитание учеников во Христе". Может быть, им захочется познакомиться друг с другом поближе и т.д.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (5-10 минут).

Вместе с учениками во Христе прославляйте Бога. Предложите ученикам рассказать группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе. Побуждайте их обращаться со своими просьбами к Господу. Наставник может предложить желающим завершить занятие молитвой вслух, остальным - совершить молитву "про себя"; некоторые наставники организуют открытую общую молитву, в которой участвуют несколько учеников: наставник назначает одного (из числа тех, которые изъявили желание произнести молитву вслух) для открытия и завершения общей молитвы. Используйте ту форму молитвы, которая наиболее отвечает потребностям группы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут).**

1. **Основная цель:** помочь ученикам во Христе осознать, что сущность дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом" - это развитие взаимоотношений с Христом.
2. Ответьте на вопросы (страница 1-16). Организуйте обсуждение этих вопросов и ответов. Варианты ответов на вопросы приведены в пособии для наставника. Помните: ученикам нужно найти и прочитать вслух как можно больше цитат из Писания, насколько позволит время, отведенное для этого вида работы на занятии.
3. После обсуждения вопросов просмотрите раздел "Как применять Писание к своей жизни" (страница 1-17). В нем даны предложения по эффективному применению Писания. Это большая поддержка для учеников во Христе, которые никогда не подходили к содержанию Библии с такой целью.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Ученики должны продолжить заполнение своих листов отчетности. Листы отчетности по главе "Время ежедневного уединения с Богом" нужно будет сдать на проверку наставнику на следующей неделе. На листах отчетности в начале недели № 2 ученикам предлагается выбрать из Библии отрывки для чтения по их собственному усмотрению и указать эти отрывки на листе отчетности. (Мы не рекомендуем ученикам начинать чтение с Книги Откровения Иоанна Богослова).
2. Покажите ученикам во Христе раздел "Мой журнал чтения Библии". Он находится в конце пособия, перед листами отчетности. В таблице журнала дается информация обо всех книгах Библии. Каждая книга пронумерована по главам в этой таблице. После прочтения главы ученикам следует отмечать цветным фломастером в этой таблице номер проработанной главы. По мере продолжения чтения Писания этот журнал наглядно продемонстрирует прогресс учеников. Такой метод работы также может побудить их к чтению различных отрывков Библии, которым они, возможно, не уделяли достаточного внимания.
3. Попросите учеников во Христе выучить наизусть отрывок Мф. 6 : 6 и готовиться продекламировать его на следующей неделе. Ученики будут опрошены во время отчетности. Напомните им о карточках для заучивания наизусть отрывков из Писания: они могут пользоваться этими карточками, если это облегчает им задачу.
4. Напомните партнерам по молитве о том, что на этой неделе они должны встретиться по крайней мере один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут).

1. Попросите партнеров по молитве продекламировать друг другу отрывок, предложенный для заучивания (2 Пет. 3 : 18), а затем сделать отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.

2. Предложите сдать листы отчетности за неделю № 1. Наставники должны проверить и оценить эти листы на этой неделе и вернуть их ученикам со своими письменными комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста учеников) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут).

Вместе с учениками во Христе прославляйте Бога. Предложите ученикам рассказать группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а потом обращаться с просьбами к Господу. Завершите занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут)**

1. **Основная цель:** ученики должны понять важность заучивания наизусть отрывков из Писания; изучение техники заучивания наизусть отрывков из Библии.
2. Прочитайте и обсудите отрывки, приведенные на странице 1-19. Ответы даны выделенным шрифтом в пособии наставника. (Примечание: Божие Слово является нашим наступательным оружием против врага. Иисус Христос использовал Святое Писание в качестве Своего оружия против сатаны в момент искушения). Расскажите о том, как через стихи, предлагаемые для заучивания, Господь может благословить вас и уберечь от искушения.
3. Расскажите ученикам о методике заучивания наизусть стихов Библии (методы даны в пособии для наставника). Спросите их, имеют ли они какие-либо дополнительные предложения по методам и технике заучивания.
4. Попросите учеников составить список стихов, которые они уже решили выучить наизусть, и спросите, как они собираются использовать предложенную на занятии методику заучивания.
5. Человек, изображенный на иллюстрации, применяет предложение № 5 в заучивании наизусть отрывков.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом".
2. Выучить наизусть Псалом 118 : 10-11, чтобы продекламировать этот отрывок на занятии следующей недели. Напомните ученикам о карточках для заучивания наизусть отрывков из Библии: они могут воспользоваться карточками, если такой способ заучивания сочтут удобным. Посоветуйте им применить предложение № 5 во время заучивания стихов Библии.
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут)

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Мф. 6 : 6), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 2, чтобы оценить их на этой неделе и вернуть ученикам со своими комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут)

1. **Основная цель:** помочь ученикам прояснить свои взаимоотношения с Христом и укрепить их.
2. Рассмотрите различные стороны взаимоотношений с Христом и обсудите отрывки из Писания, приведенные на странице 1-21, в которых нужно заполнить пропуски. Не забудьте обсудить высказывание, которое находится в верхней части страницы 1-22. Ответьте на вопросы, которые возникнут у учеников. Определение понятия "вера" вы можете найти в Послании к Евреям 11 : 1. **Примечание:** мы спасены благодатью Божьей через веру (убежденность в истине) для добрых дел (служения или пастырства). (Еф. 2 : 8-10).
3. Когда ученики будут писать о том, как они пришли к познанию благодати Божьей в Иисусе Христе, наставникам нужно иметь в виду, что в группе могут быть не обращенные люди. Данный вид деятельности - хорошая возможность помочь таким ученикам укрепиться в своих взаимоотношениях с Иисусом Христом. Будьте чуткими и внимательными, так как некоторые ученики могут быть еще не крепки в своей вере и желании принять Христа как своего Господа. Если вы столкнетесь с такими обстоятельствами, то мы рекомендуем вам: с любовью, очень по-доброму спросить этого человека, хочет ли он утвердиться в своей вере и пригласить Иисуса Христа стать его Господом и Спасителем. Если этот человек даст утвердительный ответ, предложите всей группе совершить молитву об этом человеке. Включите имя этого человека в свою молитву, просите о прощении его грехов, во время молитвы пусть этот человек пригласит Иисуса Христа, Господа и Спасителя, войти в его сердце. Некоторые ученики могут изъявить желание встретиться с вами после занятий дополнительно.
4. Завершите занятие пояснением того, как мы развиваем наши взаимоотношения с Иисусом Христом. Спросите учеников, есть ли у них какие-либо предложения по развитию их взаимоотношений с Богом.
5. Человек, изображенный на иллюстрации, начинает понимать всеобъемлющую благодать Божию. Никто из нас не заслуживает этого самого великого дара, который послан нам только благодаря жертве, которой стал наш Господь Иисус Христос. Помогите ученикам понять следующее: предлагаемый нам дар никогда не может быть нашим, пока мы не примем его и пока он не станет частью нас самих.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом" для сдачи наставнику на следующей неделе.
2. Выучить наизусть стих Иоанн. 1 : 12, чтобы продекламировать этот отрывок на занятии следующей недели.

3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут)

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Псалом 118 : 10-11), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.

2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 3, чтобы оценить их на этой неделе и вернуть ученикам со своими комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут)**

- 1. Основная цель:** познакомить учеников с некоторыми важными элементами молитвы и показать им, как молитва может (и должна) быть потребностью каждого верующего.
2. Заполните пронумерованные группы на страницах 1-23 и 1-24. Прочитайте и обсудите отрывки о грехе и молитвах. Приведите примеры того, как Бог использовал молитву в вашей жизни.
3. Разберите модель ежедневной молитвы и спросите учеников, кто из них уже использует в своих молитвах некоторые составляющие приведенной модели.
4. Человек, изображенный на иллюстрации, еще не понял истинный смысл правильной (эффективной) молитвы.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Продолжать заполнение листов отчетности о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом" для сдачи наставнику на следующей неделе.
2. Выучить наизусть стих Иоанн. 15 : 7-8, чтобы продекламировать этот отрывок на занятии следующей недели во время отчетности.
3. Заполнить "Список моих молитв" на странице 1-26. Составление такого списка помогает молиться о людях поименно. Использовать список молитв во время совершения личной молитвы.
4. Заполнить таблицу "Усиленная эффективная молитва". Сдать копии заполненных таблиц на следующей неделе.
5. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут)

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Псалом 118 : 10-11), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 3, чтобы оценить их на этой неделе и вернуть ученикам со своими комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста) на следующем занятии.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут).**

- 1. Основная цель:** объяснить ученикам, что такое изучение Библии; познакомить их с эффективной методикой изучения Библии.
- Обсудите в классе, что понимается под изучением Библии, и объясните ученикам концепции, приведенные на странице 1-29. Расскажите им о том, как вы обогатили свою жизнь, изучая Библию.
- Изучите таблицу на странице 1-30. Пусть ученики во Христе найдут как можно больше ссылок к примеру (Марка 1), насколько это позволит время урока, отведенное для этого вида работы.
- Человек, изображенный на иллюстрации, явно преувеличивает возможности применения Писания к своей собственной жизни.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

- Продолжать заполнение листов отчетности о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом" для сдачи наставнику на следующей неделе.
- Делать записи по изучению Библии на обратной стороне листов отчетности. Изучить к следующему занятию главу из Библии. Изучать главу следует в течение 1 часа, используя методику, освоенную на занятии. Лучше начать изучение Библии с Нового Завета (Евангелие и Послания). Записи по изучению Библии сдать в письменном виде на занятии следующей недели. (Такой вид работы будет требоваться от учеников в период с 6-й по 8-ю недели).
- Выучить наизусть отрывок из 2 Тим. 2 : 15, чтобы продекламировать его на занятии следующей недели во время отчетности.
- Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут).

- Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Иоанн. 15 : 7-8), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
- Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 5.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут).**

- 1. Основная цель:** помочь ученикам во Христе осознать, что у каждого из них есть "сфера влияния", и помочь им узнать, как Господь может созидать через них Царствие Свое.
- Обсудите различие между свидетельствами веры и евангелизацией. Дайте определение понятия "сфера влияния" и приведите примеры в пронумерованных строках. Обсудите три тезиса "Как я могу свидетельствовать о своей вере" (страница 1-31). Спросите, не желает ли кто-либо прочитать отрывок из Деян. 8 : 26-40. Заполните таблицу, приведенную в верхней части страницы 1-32. Перечитайте каждый из указанных стихов и спросите учеников о том, что нового для себя они узнали из каждого стиха (относительно свидетельства о своей вере).
- Попросите учеников высказать свои опасения относительно благовестия и евангелизации и поделиться своими опасениями с группой. Также спросите, есть ли у них какие-либо предложения по преодолению этих опасений. Обратите особое внимание учеников на источники информации, приведенные в нижней части страницы 1-32. Указанные книги можно найти в большинстве магазинов христианской литературы.
- Человек, изображенный на иллюстрации, обеспокоен. Он не знает, как нужно себя вести в ситуациях, когда ему придется выступать со свидетельством своей веры перед людьми, которые от него сильно отличаются своим образом жизни, устремлениями и моральными ценностями. Помните, что кому-то тоже пришлось преодолеть свои опасения для того, чтобы рассказать вам о Христе.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

- Продолжать заполнение листов отчетности, делая отметки о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом".
- Заполнить таблицу на странице 1-33 именами людей, которые входят в сферу вашего влияния, добавив эти имена в список тех, о которых вы молитесь. Предложите ученикам составить расписание молитв таким образом, чтобы о каждом человеке вы могли помолиться один раз в неделю (например, 4 человека на каждый день)
- Изучить к следующему занятию главу из Библии. Изучать главу следует не менее 1 часа, используя методику, освоенную на прошлой неделе.
- Выучить наизусть отрывок Мф. 10 : 32-33, подготовиться декламировать его на занятии следующей недели во время отчетности.
- Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут).

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (2 Тим. 2 : 15), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 6 .

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут).

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут).**

- 1. Основная цель:** помочь ученикам во Христе понять, как соблюдение практических дисциплин усиливает способность эффективно служить Богу, а также определить задачи, которые предстоит им решать в этих важных сферах жизни.
2. Попросите учеников во Христе назвать несколько практических дисциплин, соблюдение которых может воздействовать на духовную жизнь. Курс "Воспитание учеников во Христе" придает особое значение отдыху и покою, физическим упражнениям, режиму питания и личной обязательности. Ученики во Христе должны прочитать отрывки из Писания, указанные на страницах 1-35, 1-36, и обсудить, как определенный отрывок связан с соответствующей практической дисциплиной.
3. Проработайте вопросы каждого раздела и попросите учеников написать ответы, которые подходят к их собственной ситуации; предоставьте им достаточно времени для того, чтобы они могли написать хорошо обдуманые ответы. Примечание: эти ответы не нужно зачитывать, они будут использованы исключительно самими учениками. Этот урок разработан для того, чтобы помочь ученикам во Христе определить свои собственные задачи по соблюдению практических дисциплин, чтобы укрепить в них уверенность в своих силах.
4. Как и многие из нас, человек, изображенный на иллюстрации, все еще работает над постижением практических дисциплин.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Продолжать заполнение листов отчетности, делая отметки о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом". Не забывать обводить кружочком дни выполнения дисциплин (дни недели расположены в верхнем левом углу листов отчетности).
2. Чтобы оценить свои успехи в решении задач, поставленных на эту неделю, заполнить таблицу, данную на странице 1-36. Копию заполненной таблицы можно сдать (по желанию) наставнику на следующей неделе.
3. Изучить к следующему занятию главу из Библии. (Изучать главу следует не менее одного часа, используя методику, освоенную на занятии 6-й недели).
4. Выучить наизусть отрывок Рим. 12 : 1, готовясь декламировать его на следующем занятии во время отчетности.
5. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут).

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Мф.10 : 32-33), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 7 .

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут).

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (20-25 минут).**

1. **Основная цель:** помочь ученикам оценить свой прогресс, свои успехи в первой части курса и определить свои планы дальнейшего духовного роста в рамках курса "Воспитание учеников во Христе" и вне его.
2. Попросите учеников прочитать отрывок 1 Пет. 1 : 8. Проведите обсуждение на тему: как дисциплины, изученные за последние 8 недель, помогли обогатить понимание Священного Писания.
3. Просмотрите вопросы каждого раздела и попросите учеников написать искренние ответы; предоставьте им достаточно времени для того, чтобы они могли хорошо продумать свои ответы. Примечание: эти ответы не нужно сдавать на проверку, они будут использоваться только самими учениками; такой подход в оценке своего прогресса может послужить основой для размышлений о продолжении участия в курсе "Воспитание учеников во Христе".
4. Особо отметьте: данный курс стал для учеников во Христе отправной точкой соблюдения дисциплин, изученных в течение 9 недель. Обратите особое внимание учеников на необходимость соблюдения такой важной дисциплины, как "Время ежедневного уединения с Богом". Изучив материал первой части курса, ученики должны усвоить, что эта дисциплина должна стать неотъемлемой частью их жизни.
5. Посоветуйте вашей группе продолжить обучение в следующей (2-й) части курса: ученики смогут открыть для себя новые положительные стороны и преимущества, которые дает дисциплинированная христианская жизнь.
6. Человек, изображенный на иллюстрации, размышляет об обетовании, данном нам нашим Господом Иисусом Христом.

ЗАДАНИЕ (10 минут).

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности, делая отметки о соблюдении дисциплины "Время ежедневного уединения с Богом" (это последнее занятие первой части курса, поэтому листы отчетности сдавать не надо). Делать отметки о выполнении физических упражнений (обводить кружочком дни недели в верхнем левом углу листа отчетности).
2. Самостоятельно выбрать отрывок из Писания для заучивания наизусть. Предложите партнерам по молитве встретиться по крайней мере один раз для совместной молитвы на этой неделе.

ОТЧЕТНОСТЬ (10 минут).

1. Партнеры по молитве декламируют друг другу отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Рим. 12 : 1), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молясь с партнером по молитве" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 8 и сообщает, каким образом он предполагает вернуть их.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15-20 минут).

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу с своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

Вы можете отметить достижения учеников во Христе церемонией окончания 1-й части курса. Рекомендации по проведению церемонии даны на странице III в начале данного пособия.




Часть 1.

**КАРТОЧКИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ
ОТРЫВКОВ ИЗ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ**

"Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа. Ему слава и ныне, и день вечный. Аминь" (2 Пет. 3 : 18)

"Ты же, когда молишься, войди в комнату твою; и затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно" (Мф. 6 : 6)

"Всем сердцем моим ищу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих. В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою" (Псал. 118 : 10-11)




"А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими" (Иоанн. 1 : 12)

"Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, просите, и будет вам. Теперь прославится Отец Мой, чтобы вы много принесли много плода и будете Моими учениками" (Иоанн. 15 : 7-8)

"Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины" (2 Тим. 2 : 15)

"Итак всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцем Моим Небесным; а кто отречётся от Меня пред людьми, отрекусь от того и Я пред Отцем Моим Небесным" (Мф. 10 : 32-33)

"Итак призываю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу для разумного служения вашего" (Рим. 12 : 1)



ТРЕБОВАНИЯ К СЕРТИФИКАТУ

1. *Безупречное посещение* за исключением случаев неизбежных пропусков (работа, болезнь или серьезные чрезвычайные обстоятельства). Допустимы только два пропуска по уважительной причине. Три пропуска являются основанием для отсева ученика и повторного изучения учеником курса в более поздние сроки.
2. *Заучивание наизусть* всех рекомендуемых отрывков Священного Писания.
3. *Сдача на проверку* листов отчетности каждую неделю в течение девятинедельного курса обучения.
4. *Честный подход* к еженедельной молитве с партнером по молитве.
5. Для курса "Воспитание учеников во Христе". Часть 1: 3 часа изучения Библии (по 1 часу в неделю, в период с 6-й по 8-ю неделю). Для курса "Воспитание учеников во Христе". Части 2-4: 9 часов изучения Библии (по 1 часу в неделю). Записи по изучению Библии должны сдаваться на проверку еженедельно с листами отчетности.
6. *Убедите* по крайней мере 1 человека начать изучение курса "Воспитание учеников во Христе" (когда будет объявлен новый набор в группы) или сами станьте наставником для других людей.



**МОЁ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО УЧАСТИЯ В КУРСЕ
"ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ"**

По мере своих сил и способностей я беру на себя обязательство участвовать в девятинедельном курсе "Воспитание учеников во Христе". Я сделаю всё возможное, чтобы добросовестно посещать каждое занятие, и постараюсь искренне применять ежедневные дисциплины, которым буду обучен в течение курса.

(подпись)



_____ (эту часть оторвите и сдайте наставнику) _____

**МОЁ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО УЧАСТИЯ В КУРСЕ
"ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ"**

По мере своих сил и способностей я беру на себя обязательство участвовать в девятинедельном курсе "Воспитание учеников во Христе". Я сделаю всё возможное, чтобы добросовестно посещать каждое занятие, и постараюсь искренне применять ежедневные дисциплины, которым буду обучен в течение курса.

(подпись)



**ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ
ЧАСТЬ 1**

РАСПИСАНИЕ

Неделя	Наставление	Задание
1.	Дисциплинированный христианин.	Время ежедневного уединения с Богом. Чтение статьи "К благочестию через дисциплину". Заучивание Писания: 2 Пет. 3:18. Значение молитвы.
2.	Время ежедневного уединения с Богом.	Время ежедневного уединения с Богом. Оформление журнала "Мой журнал чтения Библии". Заучивание наизусть Писания: Мф. 6:6. Партнер по молитве.
3.	Заучивание Слова Божьего.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Псалом 118:10-11. Партнер по молитве.
4.	Мои взаимоотношения с Христом.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Иоанн. 1:12. Партнер по молитве.
5.	Как правильно (эффективно) молиться.	Время ежедневного уединения с Богом. Заполнение списка молитв. Список совершения молитв (эффективных молитв). Заучивание Писания: Иоанн. 15:7-8. Партнер по молитве.
6.	Изучение Слова Божьего.	Время ежедневного уединения с Богом. Изучение Библии - 1 час. Заучивание Писания: 2 Тим. 2:15. Партнер по молитве.
7.	Свидетельствование в сфере моего влияния.	Время ежедневного уединения с Богом. Список людей, которых я включаю в мою молитву. Изучение Библии - 1 час. Заучивание Писания: Мф. 10:32-33. Партнер по молитве.

Неделя	Наставление	Задание
8.	Практические дисциплины.	<p>Время ежедневного уединения с Богом. Проверка практических дисциплин. Заучивание Писания: Рим. 12:1. Изучение Библии - 1 час. Партнер по молитве.</p>
9.	Проверка и аттестация.	<p>Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: отрывок на выбор. Партнер по молитве. Перспективы продолжения посещения занятий последующих частей курса "Воспитание учеников во Христе".</p>

Нет легкого пути к благочестию. Дисциплина - вот ключ к духовной зрелости.

Апостол Павел пишет Тимофею: "...упражняй себя в благочестии" (1-Тим. 4 : 7).

Слово "дисциплинировать" фактически означает "упражняться в благочестии" .

Апостол Павел употребляет слово греческого происхождения. Это слово может быть отнесено и к спортивной лексике. При изучении греческого слова мы можем найти однокоренные слова, к числу которых будет относиться слово, которое переводится на русский язык как "гимнастика".

(Библия)

(воспитание)

(Святой Дух)

Постигнутая истина + Дисциплинированное Повиновение + Внутренняя Сила Духа

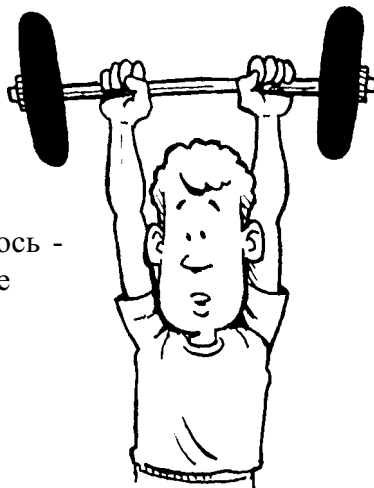
Святого = Изменение & Духовный рост & Зрелость и Благочестие.

"... ибо это Бог действует в вас, производя и хотение и действие, по Своему благоволению" (Флп. 2 : 13).

Бог наделил нас удивительной способностью, которую мы называем привычкой. Мы можем использовать эту способность во имя добра или зла. Повинуясь Господу, мы сможем придать нашим жизням динамику духовного роста и зрелости.

"Обычно требуется по крайней мере три недели надлежащих ежедневных усилий для того, чтобы почувствовать успех в осуществлении нового образа жизни. Требуется примерно еще три недели, чтобы этот образ жизни стал частью нас самих. Но многие христиане не могут продержаться даже и трех дней".

Доктор Джей Адамс.



"Ну ладно, я тренируюсь - когда же я стану более благочестивым?"

Одно из самых больших препятствий на пути к дисциплине - наше рабское подчинение чувствам.

"Всякое же наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью, но впоследствии оно приносит мирный плод праведности тем, которые чрез него были научены" (Евр. 12 : 11).

ХОРОШИЕ поступки вызывают ХОРОШИЕ чувства, и не обязательно наоборот.

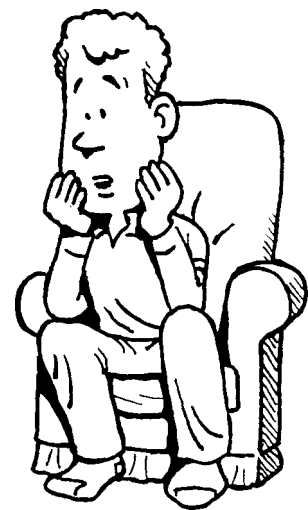
Какие примеры вашей жизни свидетельствуют о том, что вы дисциплинированный человек ?

- 1.
- 2.
- 3.

В каких областях жизни вам не хватает дисциплинированности ?

- 1.
- 2.
- 3.

"Я собирался сегодня пойти в церковь... Но мне, - вздыхает, - сейчас что-то не хочется... Кроме того, через час по телевизору будет транслироваться футбольный матч".



К БЛАГОЧЕСТИЮ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛИНУ

(Из брошюры докт. Джея Е. Адамса)

Помните, когда последний раз вы выходили из церкви, прослушав наставления пастора; вы были исполнены вдохновением изменить свою жизнь. Вы были полны решимости стать другим человеком. "На этот раз, - сказали вы себе, - я хочу этого; я собираюсь стать таким человеком, каким Бог хочет видеть меня!" А уже во вторник огонь вашего вдохновения угас. Когда последний раз вы читали брошюру, подобную этой, вы, наверное, решили: "С сегодняшнего дня...", - и вот вы сегодня, в общем-то, такой же, как и раньше, человек. У вас хорошие намерения, но, кажется, ничего существенного не происходит; вы *пытались*, но на самом деле ничего не предпринимали.

В вашей жизни были некоторые перемены, некоторый духовный рост, некоторое благословение, но не такие, какие вы искренне хотели бы видеть. Теперь с этим сталкиваются многие христиане; вы не единственный человек, которому пришлось иметь дело с этой проблемой. Некоторые люди потеряли надежду когда-нибудь существенно измениться. "Еще один набор бесполезных банальностей," - подумаете вы, и захотите отложить в сторону эту брошюру. Не делайте этого! Я обещаю вам: здесь, в этой брошюре, есть и практическая помощь. Читайте дальше и убедитесь в этом сами. В конце концов, время от времени вам приходится встречать христиан, чьи жизни отличаются от вашей жизни. Должно быть, они каким-то образом нашли правильный путь изменения себя. Вы тоже можете его найти. У вас тот же Бог, та же Библия, такие же возможности, что и у других людей. И всё-таки, есть одно различие между ними и вами.

Почему ваши попытки найти путь к изменению себя оказались неудачными? Почему же вы не можете достичь успеха даже в простом намерении чуть-чуть изменить себя? Вы выдвигаете правильные цели, но редко их достигаете. Конечно, на это могут быть разные причины. Но основой проблемы является грех. И тут позвольте мне выделить одну главную причину (может быть, *самую* главную причину), почему "зубцы шестерен не сцепляются так, как надо". Вы, наверное, прилагали большие усилия, пытаясь обрести *мгновенное* благочестие. Такого не бывает. Сегодня у нас есть пудинги-полуфабрикаты, не требующие длительного приготовления, у нас есть быстрорастворимый кофе, дома быстрой сборки и т.д. Нам также захотелось и быстрого благочестия. Мы хотим, чтобы кто-нибудь указал нам три простых шага, которые нужно сделать для того, чтобы вступить на путь благочестия. Мы выучим эти три шага в следующую пятницу и станем благочестивыми. Дело в том, что благочестие не дается таким путем.

В Библии очень ясно сказано, как достигается благочестие. В своем первом письме к Тимофею Павел сказал в противовес всем путям, обреченным на провал (упомянутым в первой части стиха): "Тимофей, упражняй себя в благочестии" (1 Тим. 4:7). *Дисциплина* - вот секрет благочестия.

Слово *дисциплина* вышло из нашего лексикона, с наших уст, из выступлений с кафедры проповедника, из нашей культуры. Вряд ли мы знаем, что означает дисциплина для современного российского общества. И всё-таки, нет никакого другого пути обретения благочестия; *дисциплина есть путь к благочестию*. Вы должны научиться упражнять себя (дисциплинировать себя) в благочестии.

Во-первых, следует отметить тот факт, что двух мнений быть не может в отношении благочестия. Слова апостола Павла содержат Божественную заповедь, в которой Господь заповедует нам дисциплинировать себя для этой цели. Ясно одно: Бог хочет видеть Своих детей благочестивыми, так как Он завещал детям Своим дисциплинировать себя в

благочестии. В других отрывках из Священного Писания говорится: "будьте святыми как Я" и "будьте совершенными как Я". Безусловно, мы никогда не достигнем совершенства в этой жизни (1 Ин. 1:8), но совершенство в благочестии - вот что является целью каждого верующего, который должен упражнять себя в этом ежедневно. Это означает с каждым днем становиться более похожим на Самого Бога. Благочестие - цель христианской жизни; мы должны радовать Бога, живя, думая, говоря и чувствуя так, как Он этого хочет.

Заметьте, Бог говорит, что мы должны упражнять себя "в благочестии". В оригинале Библии это словосочетание означает "быть *ориентированным* на благочестие". Вся ваша жизнь должна быть подчинена дисциплине (то есть: спланирована, организована и должна оставаться такой всегда). Цель соблюдения дисциплины - обретение благочестия. Что бы вы ни делали, всё должно содействовать достижению этой цели. С понедельника до субботы, а не только по воскресеньям, вы должны приближать себя к достижению этой цели, делая один шаг или два шага, или десять шагов вперёд к намеченной цели. Вы будете становиться более похожими на Бога только судя по тому, что вы сделали, о чём подумали, что сказали в каждый из дней.

Когда ваша жизнь будет ориентирована на благочестие, вы всегда будете думать о поставленной задаче. Вы будете думать на работе, дома или в школе: "Я должен отразить Его в этой работе". Разве не этого вы желаете? Если вы верите в Иисуса Христа как своего Спасителя, вы *должны* желать этого. Ну, конечно, бывают моменты в жизни, когда вы разочарованы, устали или расстроены. В такие моменты вы можете упустить из виду поставленную цель. Может случиться, что вы восстанете против выполнения этой цели. Но если вы человек истинно верующий во Христа, то источник вашей веры никогда не иссякнет; там, в глубине вашего сердца, возгорится вновь желание и вы скажете: "Это как раз то, что я хочу". Верно: вы "алчете и жаждете праведности".

Когда апостол Павел писал: "Вы есть новое творение, всё становится новым," - он имел в виду то, что Дух Святой направит вас к Богу, к Его праведности, придавая новое значение жизни каждого человека. Но это само по себе не делает вас благочестивым. Так как Христос стал частью вашей жизни, вы *стали* совершенным человеком в очах Бога. Но на самом деле вы все еще далеки от цели. И все же, ваша новая жизнь во Христе ориентирована на благочестие; вот почему время от времени вы страстно стремитесь к нему.

Проблема состоит в том, что ваше становление является для вас чем-то новым, еще многое в вашей жизни не направлено на достижение благочестия. Прежнее "я" (старый образ жизни) всё ещё является вашим нежеланным спутником. Так редко вы можете увидеть направленность своей жизни на благочестие, что вы уже, наверное, пришли в отчаяние. Вам не следует этого делать. Ваши благие намерения не осуществились, наверное, потому, что вы не научились тому, как *упражнять* себя в благочестии.

"Как же я могу упражняться?" - снова и снова задаёте вы этим вопросом. Во-первых, вы должны осознать тот факт, что само слово "упражняться" подразумевает, что благочестие нельзя обрести легко. Дисциплина - это значит труд; дисциплина - это ежедневные *непрерывные* усилия.

Слово "*упражняться*", употребленного апостолом Павлом, имеет непосредственное отношение к спорту. Спортсмен приобретает высокий разряд, только если он упорно работает для его достижения в течение многих лет. Нет таких спортсменов, которые в мгновение ока стали профессионалами. Каждодневные усилия - вот основной элемент христианской *дисциплины* (тренировки).

Именно это апостол Павел имел в виду, используя слово "*упражняться*".

Что включает в себя понятие "христианская дисциплина"? В Евангелии от Луки

9:23 Иисус Христос заповедовал своим ученикам: "Возьми крест свой и следуй за мной". Иисус Христос настаивал на том, чтобы христиане отреклись от *себя*, внутри самих себя. Под "собой" Он имел в виду прежние желания, старые привычки, приобретенные до обращения ко Христу. Они настолько стали неотделимы от нашей каждодневной жизни, что стали нашей второй натурой. Мы были рождены грешниками для того, чтобы и продолжали оставаться во грехе. Вот почему апостол Павел говорит, что верующий должен ежедневно отрекаться от самого себя (буквально: сказать "нет" самому себе).

Ежедневное отречение от самого себя указывает на наличие всепродолжающегося сражения внутри самого христианина. Верующие должны "нести крест" как орудие казни, на котором собственное "я" будет распято. Несение креста не означает нести какое-то тяжёлое бремя. Это означает предать смерти старый образ жизни.

Но этого недостаточно. Каждый верующий должен прилагать все усилия, чтобы "следовать" за Иисусом Христом. Вот что значит упражнять себя в благочестии. Это значит не переставать ежедневно говорить себе "нет" и говорить "да" Иисусу Христу до тех пор, пока старые привычки, одна за другой, не будут заменены на новые. Через постоянное стремление следовать за Господом нам станет ясно, что следование за ним является "естественным". Святой Дух даёт возможность верующему свергнуть с себя старое "я" и стать новой тварью в Христе Иисусе.

Новый образ жизни будет отражать истинную праведность и духовность в Иисусе Христе. Наше представление о Боге было нарушено грехопадением. Процесс очищения от порока даёт возможность изменять жизни христиан. Вот в чем суть дисциплины, направленной на благочестие. В конечном счете, благочестие снова станет милостью Божьей.

Автор Послания к Евреям (5:14) ясно высказался по этому вопросу. Он говорит, что у совершенных "чувства навыком приучены к различению как добра, так и зла". Это делает благочестие "естественным". Если вы **на практике** будете выполнять то, что Бог велит, то жизнь в послушании станет частью вас самих.

Нет быстрого и лёгкого пути к благочестию. Вы запротестуете: "Я, не смогу выполнить этого". Вы уже пытались применять на практике *нечто*; вы развили в себе несколько подсознательных моделей поведения. И как любой грешник, склонивший голову пред грехом, вы позволили порочной практике стать частью вас самих, так же как она стала частью всех нас. Безусловно, сила привычки играет здесь свою роль. Проблема заключается в том, что сила привычки была использована для несправедливых целей. Привычки могут быть использованы как для добра, так и для зла. Бог подарил вам способность жить жизнью, которая не требует от вас осознанных мыслей при совершении какого-либо действия. Было бы просто невыносимо обдумывать всё при совершении каждого поступка. Представьте, что вы каждое утро говорите себе: "Так, я должен почистить зубы? Великое благо, что вам не приходится думать об этом.

Практика вашей жизни может быть как благословением, так и проклятием в зависимости от того, *какой* жизнью вы живёте. Важно, чем вы питаете свою душу. То же самое может быть отнесено и к привычке. Во 2-м Послании Петра 2:14 Петр говорит о людях, чьи сердца "*приучены к любостыжанию*". Сердце, **приученное** к любостыжанию, как бы приобретает вторую природу. Такой человек "автоматически", подсознательно демонстрирует свою алчность, столкнувшись с соблазном.

Так как Бог дал вам способность мыслить, вы должны осознанно и критически оценить свой образ жизни. Нам следует переосмыслить свои жизненные устои и оценить их при помощи Слова Божьего. То, что вы привыкли делать ещё ребёнком, может продолжаться в вашей взрослой жизни. Устой за устоем, вы должны проанализировать и решить для себя, был ли образ вашей жизни исполнением Божьей воли или он развивался

в пороке. Когда вы выявите свои старые порочные устои, должны заменить их на новые, основанные на Слове Божьем. В этом заключен смысл духовной жизни. Во-первых, от нас требуется самооценка, во-вторых, означает распятие старых порочных устоев, в-третьих, такой образ жизни, который соответствует учению за Иисуса Христа, укрепляемый силой Духа Святого и Словом Божьим. Библейский путь благочестия нелёгок, непрост, но это надежный путь.

Вы не одиноки упражнении в праведности: "... и Бог действует в вас" (Флп. 2:13). Вся духовность, вся праведность, всё благочестие есть "плод Духа Святого" (Гал. 5:22-23). И ничто, кроме силы Духа не может поменять образ жизни грешника на образ праведника, будь то десятилетний или пятидесятилетний человек. Только Дух Святой может изменить жизнь любого человека, и Он изменяет. Мы, христиане, также никогда не должны пугаться перемен. Мы должны верить в изменения, которые ведут нас к благочестию. Христианская жизнь - это жизнь - освящение. В Писании это называется "*ходить путями Божьими*", а не останавливаться на достигнутом. Мы никогда не сможем сказать в этой жизни: "Наконец, я всё выполнил". Мы не сможем сказать: "Нам нечему больше научиться от Слова Божьего. Нам уже не придется бороться ни с какими грехами. " Когда Иисус Христос сказал: "Возьми свой крест и следуйте за Мной", - Он тем самым положил конец подобным заявлениям. Он знает, что христианская жизнь есть ежедневная борьба с искушением и грехом. **Вы** можете измениться, если в вас пребывает Дух Святой. И, конечно, если Он не пребывает в вас, то нет и надежды на перемены.

Слишком много христиан не выдерживает такого испытания временем. Они хотят слишком быстрых перемен. Им в самом деле хотелось бы перемен без ежедневной борьбы. Иногда они перестают бороться, когда им осталось всего лишь три недели надлежащих усилий. А многим христианам не удаётся продержаться и трёх дней. Они разочаровываются, если не достигают быстрого успеха. Они считают, что если успех не пришел к ним сейчас, то уже можно оставить идею изменения себя.

Возможно, вы боялись заговорить с кем-нибудь об Иисусе Христе. Может, вы попробовали вступить с кем-то в разговор на эту тему раз или два, или вы попробовали, но у вас не получилось. Предположим, вы обнаружили, что вам трудно ежедневно читать Библию и совершать молитву; разве это уважительная причина для того, чтобы перестать выполнять эти христианские обязанности? Если вы действительно хотите быть благочестивым человеком, то должны принять решение не позволять ситуациям обескураживать себя.

Работая консультантом в христианской консультации, я обнаружил один недочёт, характерный для многих христиан. Им не хватает того, что в Библии называется "твердостью"; они слишком быстро "сдаются". Может быть, в этом и заключается путь, который ведёт к благочестию. Следует избегать недопонимания того значения, которое придаёт Библия усилиям людей: при этом имеются в виду усилия, вызванные милостью Божьей, а не плотью. Никакие человеческие усилия, без помощи Духа Святого, не приведут к благочестию. Более того, только при одной помощи Духа Святого можно выстоять. Полагаясь на свои собственные усилия, человек может достичь успехов, к примеру, в катании на коньках. Но без Духа Святого ему никогда не выдержать трудностей на пути к благочестию. Христианин может совершать *благие дела* потому, что сначала Дух Святой действовал в нём. Дух Святой обычно совершает Свои действия *через* Писание. Библия - это Книга Духа Святого. Он исполнил её Божественным вдохновением. Он побудил её авторов написать те замечательные слова, которые вы там можете прочитать. Библия - отточенный инструмент, при помощи которого Дух святой выполняет Своё действие. Он даровал нам эту Книгу не для того, чтобы мы её отложили в сторону и забыли о ней в то время, когда пытаемся обрести благочестие. Ваши собственные идеи и старания никогда

не приведут к благочестию. Нет более простого пути к благочестию, чем молитвенное изучение Слова Божия и послушание Ему.

Святой Дух усовершенствует людей, чтобы они в свою очередь написали книгу подобающим образом. Под Его благим руководством они развивали свои способности для того, чтобы употреблять их в различных жизненных ситуациях, тогда, когда Он пожелает этого. Таким образом, они смогли написать Книгу такую, какую Он желал, Книгу, которая бы отвечала нашим потребностям. Он внимательно следил за тем, чтобы ни одно слово не было искажено. В Его Книге ошибок нет. В ней всё верно, и нет никаких погрешностей; она есть заслуживающее доверия Слово Божье. Неужели вы думаете, что пройдя через все испытания, Дух Святой подарит вам моментально достигаемое благочестие, не принимая во внимание Слово Божье. Дух Святой обычно творит через Слово Божие. Итак, если мы хотим упражнять себя в благочестии, то наиболее важным моментом для нас станет регулярное изучение Библии. Это необходимо для того, чтобы мы смогли применять её принципы в разрешении своих проблем.

К благочестивому образу жизни можно прийти только через старательное, молитвенное и полное послушание требованиям Святого Писания. Прочитав эти требования, мы должны просить Божьей милости, которая поможет нам жить в соответствии с ними. Для этого нам в помощь Господь послал Духа Святого. Слово *милость* (Божья) имеет несколько значений в Библии. Одно из значений этого слова - "помощь". Когда мы просим: "Господь, дай нам возможность, следуя за Тобой ежедневно, и исследуя Твое Слово, стать похожими на Тебя", - Дух Святой "помогает" нам в этом. Святой Дух приходит на помощь, когда Его люди читают Слово Его и затем, утвердившись в своей вере, делают то, что Он повелевает. Он не обещал, что будет оказывать нам поддержку, если мы не будем выполнять его наставлений; сила, исходящая от Духа Святого, зачастую приходит к нам *в процессе действия*.

Во 2-м Послании к Тимофею 3:16-17 апостол Павел упоминает 4 момента, раскрывающие суть того, для чего верующему нужно изучать Писание. Во-первых, Оно **учит** нас тому, чего от нас требует Бог. Во-вторых, Оно **осуждает** грех. В-третьих, Оно **"снова ставит нас на путь истинный"**. И наконец, Оно **упражняет** нас в благочестии. Если вы будете читать Библию каждый день, она будет усовершенствовать вас. Дисциплинированная, упорядоченная жизнь - вот что вам нужно.

Сегодня нам говорят, что мы можем получить независимость и свободу, только отбросив в сторону упорядоченность и дисциплину. Но, предположим, я захочу научиться играть на органе. Назвав упорядоченные вещи чепухой, я заявлю: " Вот сяду и сыграю! Мне, может быть, потребуется минут пять для того, чтобы узнать, как его включить." Наконец, найдя кнопку включения органа, я нажму всевозможные кнопки регистра, вскину руки над клавиатурой и сыграю. Абсолютная какофония! Моя "свобода" от упорядоченности и дисциплины породила только режущий слух грохот и пронзительный звон. Я не учился играть на этом инструменте и соответственно ничего сыграть не смогу. Но если я захочу пойти долгим тяжёлым путём, то практикуясь день за днём, неделю за неделей, пока в конце концов пальцы моих рук не будут свободно скользить по клавиатуре, а ступни не станут подвижными и гибкими, то в определённый момент: смогу играть! Если я буду продолжать практиковаться, то, может быть настанет время, когда я смогу сочинить собственную музыку. Но это может произойти, только если я пройду тернистый путь упорядоченных упражнений. Существует только порядок: *сначала* - упорядоченная жизнь, *затем* - свобода; другого не дано.

Вот ключ к разрешению ваших проблем: читайте Писание регулярно и с молитвой выполняйте то, что Оно вам предписывает, независимо от того, что подсказывают вам ваши чувства. Наши чувства - вот что, возможно, является нашей самой большой потехой.

Мы перестаём выполнять что-либо, потому что нам просто не хочется это делать. Может быть, сегодня утром вам не хотелось просыпаться рано. Но вам пришлось побороть свои чувства, и вы встали с постели. Спустя некоторое время после подъёма, вы уже довольны, что пошли наперекор своим желаниям. Начиная с самого утра и в течение всего дня вами будут приниматься подобные решения, к которым вы должны прийти через повиновение Богу, а не через капитуляцию противоречивым чувствам.

В жизни есть многое, что нам не нравится делать. Но есть только два пути в жизни, которые заключают в себе два вида морали. Одна мораль говорит: "Я хочу жить, полагаясь на свои чувства". Другая: "Я хочу жить так, как повелевает мне Бог". Всё это возвращает нас к событиям, происшедшим в Эдемском саду. Когда человек совершил грех, он отказался от жизни, исполненной любви, променяв её на жизнь, исполненную чувствами и вожделием. Есть только две жизни: жизнь в грехе, определяемая чувствами и направленная на удовлетворение собственного "я", и жизнь, исполненная духовностью, мотивированная заповедями и направленная на благочестие. Жизнь, основанная на чувствах, есть самое большое препятствие, с которым мы сталкиваемся на пути к благочестию. Благочестивая жизнь, жизнь, основанная на заповедях Божьих, может быть обретена только от библейской упорядоченности и дисциплины.

А вы благочестивы? Если нет, то что вы собираетесь делать по этому поводу? Есть только один возможный путь к обретению благочестия: вы должны начать упражнять себя в благочестии. Но никто не сможет упражнять себя в благочестии, если сначала он не осознает свой грех против святого Бога. Если вы действительно сокрушаетесь о том, что не знали Его и жили неблагочестиво до настоящего времени, то обратитесь к Сыну Божьему и будете спасены. Ваш грех будет снят, а Его благочестие будет подарено вам, если вы верите в Его смерть и воскресение ради вашего спасения. Если Дух Божий привёл вас к осознанию своего греха и осознанию потребности в Спасителе, то обратитесь к Иисусу Христу сейчас. Верьте в Него, потому что о Нём говорится в Евангелии как о Том, Кто снимет наказание со Своих людей. Исполнитесь верой в то, что Он умер за вас, вместо вас, принимая страдания и гнев Божий за ваш грех. Молитесь, чтобы Господь вошёл в ваше сердце; попросите Его стать Вашим Господом. Если вы это сделаете, вы обретёте спасение. Присоединяйтесь к нам, к людям, которым милостью Божьей дана невыразимая словами привилегия и несравненно трудная задача упражнения себя в благочестии и уподобления к Самому Иисусу Христу.

Статья перепечатана из брошюры Джея Е. Адамса "Через дисциплину к благочестию".

Копирайт P&R Publishing. Используется с разрешения P&R Publishing, P.O.Box 817, Philipsburg, NJ 08865

Основные положения статьи

- Дисциплина - путь к благочестию.
- Дисциплины можно добиться, прилагая непрерывные ежедневные усилия.
- Привычки - дар Божий, который может быть использован как для добра, так и для зла.
- Упражняйтесь, ободряемые Духом Святым, вы можете заменить дурные привычки на благочестивые привычки.
- Свобода в благочестии возможна только при упорядоченной жизни.

ПРИМЕЧАНИЯ:

ПРИМЕЧАНИЯ:

ПРИМЕЧАНИЯ:

Почему я должен это делать?

- 1. Потому что Иисус Христос проводил много времени в молитве. Это стало для нас примером (Мк. 1 : 35).**
- 2. Для познания Божьей воли и приобретения силы в жизненных испытаниях (Рим. 8 : 27, 12 : 2; Деян. 1 : 8; Еф. 3 : 16-19).**
- 3. Для того, чтобы получить благославления и жизнь, дарованную Создателем (Иоанн. 6 : 63).**
- 4. Для лучшего понимания своего Спасителя (Иоанн. 10 : 27; 1 Пет. 1 : 8-9).**

Когда должны проходить мои встречи с Господом?

Выбор времени остается за учеником во Христе: некоторые предпочитают утренние часы для ежедневного уединения с Богом, другие предпочитают вечерние часы.

Где должны проходить мои встречи с Богом?

Выбор места также остается за учеником. Место должно быть тихим и уединенным.

Сколько времени должна продолжаться встреча?

**10 минут минимум; 15 минут для решения задач программы-минимум;
30 минут для решения задач программы-максимум.**

Из чего состоит моя встреча?

- 1. Чтение Библии. Начните с чтения полных глав. (Предложение: начните с Евангелия от Иоанна).**
- 2. Применение Писания к самому себе (см. следующую страницу).**
- 3. Молитва. Беседуйте с Иисусом Христом, как со своим лучшим другом, потому что Он - ваш самый лучший друг!**

Напишите три собственных предложения о том, как можно разнообразить ваше ежедневное общение с Иисусом Христом:

- 1. Используйте христианскую литературу (выпускается издательствами).**
- 2. Читайте тексты религиозных гимнов и песен. Вдумайтесь в их содержание.**
- 3. Ведите журнал совершения молитв. Делайте отметки о том, как Бог отвечает на ваши молитвы.**

Что вы считаете главным препятствием в выполнении этой ежедневной дисциплины?

КАК ПРИМЕНЯТЬ ПИСАНИЕ К СЕБЕ, К СВОЕЙ ЖИЗНИ

Ежедневно вам следует писать два-три предложения о том, как вы могли бы применить содержание отрывков Писания к себе, к своей жизни. Подобные записи нужно делать во время ежедневного уединения с Богом. Вот несколько предложений о том, как можно выполнять эту дисциплину:

Когда вы читаете Писание:

1. Задайте себе следующие вопросы:

"Как это применимо лично ко мне?"

"Чему я могу научиться, прочитав этот отрывок?"

"Как я могу достичь уровня описанного стандарта поведения?"

2. Во время чтения просите Бога применить истины Библии к вашей жизни:

"Господь, помоги мне извлечь урок из этого отрывка".

"Отец Небесный, я хочу стать таким человеком, помоги мне достичь этого уровня духовного развития".

"Господь, я желаю, чтобы во мне исполнилась эта истина".

Когда вы пишете о том, как вы применяете к себе Писание:

1. Пишите от первого лица: "я" и "мне". Сделайте своё высказывание личным, а не безличным.
2. Для разнообразия время от времени оформляйте это письменное задание в форме молитвы.
3. Пишите кратко, так, чтобы Святой Дух мог донести это до вашего сознания в ближайшем будущем.

Несколько примеров:

Исход 2 : 1-11

"Доверяю ли я Господу покровительство и защиту своих детей?" (стихи 1-4).

Исход 2 : 12-25

"Как часто я пытался скрыть свой грех? Я хочу жить "открытой" жизнью, осознавая, что я не могу скрыть свой грех от Бога" (стих 12).

Послание Иакова 1 : 1-18

"Господь, я возрадуюсь сегодня, когда буду подвержен искушению и буду стараться извлечь урок, который Ты мне хочешь преподать" (стихи 2-5).

"Господь, я желаю добиваться большего постоянства, концентрируя все свои силы на постижение Твоей воли и на достижение цели, которую Ты ставишь предо мной" (стих 8).

Послание Иакова 1 : 19-27

"Я буду пытаться сначала думать, перед тем как что-либо сказать, и буду более внимательным слушателем" (стих 19).

"Я буду просить Бога помочь мне одержать победу над своим характером" (стихи 19-20).

"Когда я читаю Слово Божье, я буду стараться видеть себя таким, каким Бог видит меня" (стихи 23-25).

"Сегодня я буду применять свою веру на практике. Я навещу вдову (детский дом, дом престарелых и т.д.), уделю часть своего времени сироте или помолюсь с больным человеком" (стих 27).

"Слово Христово да вселятся в вас обильно..." (Кол. 3 : 16)

"В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобой"
(Псал. 118 : 11)

Почему я должен заучивать Слово Божие:

Еф.6 : 17 и Псал. 118 : 11

Слово - это наше духовное оружие против врага. Оно защищает нас от совершения греха перед Богом; с его помощью мы различаем добро и зло.

2 Тим. 3 : 16-17; 4 : 2

Слово нужно для научения, обличения, исправления и наставления в праведности.

"Так, дайте мне подумать...
"да будут благословенны...
а-а-а... кроткие... ибо,
э-э-э... они..."
А, вообще, кротким-то что нужно?!"



Восемь предложений по заучиванию наизусть отрывков Библии:

1. Выберите стих (или стихи), имеющий непосредственное отношение к вашей жизни, к вашим потребностям.
2. Прочитайте отрывок несколько раз, для того, чтобы лучше понять его смысл .
3. Начните заучивание отрывка по частям (по одному стиху).
4. Выпишите глаголы из отрывка. Заучите их в такой последовательности, в какой они даны в отрывке. После каждого глагола спрашивайте себя: "А что дальше?" Присоедините к глаголам остальные слова отрывка.
5. В повествованиях (в отрывках повествовательного характера) уясните для себя последовательность событий отрывка. Мысленно "прокрутите" в голове ход событий отрывка.
6. Носите с собой карточки для заучивания наизусть отрывков Писания. Частое повторение отрывков способствует их лучшему запоминанию.
7. Стремитесь к буквальному ("слово в слово") заучиванию отрывков. Не забывайте просматривать и повторять содержание отрывков.
8. Декламируйте заученные отрывки своему другу.

Используйте предложение № 4 в заучивании наизусть отрывка - Псалтирь 118 : 10-11 (этот отрывок запланирован для заучивания к занятию следующей недели).

Сделайте список стихов Библии, которые вы уже решили выучить наизусть:

"Ибо, если устали твоими будешь исследовать Иисуса Господом и сердцем"
(Рим. 10 : 9)

Быть христианином - значит иметь личные взаимоотношения с Иисусом Христом.
Эти взаимоотношения основываются на:

1. Принятии: Бог принимает всех, кто верует в Него.
(Деян. 10 : 34-35; 1 Тим. 4 : 9-10)

2. Доверии: мы доверяем Его Слову и верим, что Он есть Сын Божий. (Рим.
4 : 5; 10 : 11)

3. Исповедовании: мы должны исповедовать нашу веру другим людям
(Мф. 10 : 32-33; Рим. 10 : 9-10)

4. Уверенности: мы знаем, что Бог даровал нам искупление наших грехов.
(Рим. 8 : 15-16; 1 Ин. 3 : 24)

- "Ибо все согрешили и лишены славы Божией" (Рим. 3 : 23)

- "Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во
Иисусе Христе, Господе нашем" (Рим. 6 : 23)

- "Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас,
когда мы ещё были грешниками" (Рим. 5 : 8)

- "Ибо благодатью вы спасены через веру, и это не от вас,
Божий Дар - не от дел, чтобы никто не хвалился" (Еф. 2 : 8-10)

Сохраняя веру, мы приобретаем милость Божью (Божий дар) в Иисусе Христе, веря в то, что Он был распят на кресте за нас. Мы принимаем Иисуса как своего Господа и Спасителя. См. Посл. к Римлянам 10:9.

Напишите кратко о том, как вы пришли к принятию милости Божьей в Иисусе Христе.

Мы укрепляем свои взаимоотношения с Иисусом Христом через:

- 1. Общение с Ним: мы ежедневно общаемся с Ним (время ежедневного уединения с Богом).**
- 2. Исповеданием мы искренне рассказываем Ему обо всем (молитвы).**
- 3. Ответ: мы активно отвечаем на Слово Его (повиновение).**
- 4. Свидетельство: мы рассказываем другим о Нём (свидетельствование в сфере своего влияния).**

"Я этого не заслуживаю...
В этом ведь всё дело, не так ли?"



"... Должно всегда молиться и не унывать" (Лк. 18 : 1).

"Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите, ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе" (1 Фес.5 : 16-18)

Молитва - это беседа с Богом.

В ответ на наши молитвы могут последовать четыре ответа:

1. Да.
2. Нет.
3. Подождите.
4. У меня есть для вас нечто лучшее.

Пять возможных "составляющих" молитвы:

1. Поклонение (восхваление).
2. Исповедь.
3. Прошение.
4. Ходатайство.
5. Благодарение.



"Господи,
позволь мне быть более
терпеливым, и позволь
этому случиться прямо
сейчас".

Несколько практических предложений о том, как нужно правильно молиться:

1. **Продолжительность вашей молитвы не свидетельствует о её ценности (Мф. 6 : 7).**
2. **Настоящая молитва исходит из покорного сердца (Лк. 18 : 9-14).**
3. **Выражайтесь конкретно. Бог хочет слышать желания вашего сердца (Псал. 20 : 4).**
4. **Просите в соответствии с Его волей и Словом Его (Иак. 4 : 3; 1 Ин. 5 : 14).**
5. **Молитесь с верой и благодарностью (Флп. 4 : 6).**
6. **Не переставайте молиться. В молитве будьте постоянны (Лк. 11 : 5-10).**

Как грех препятствует Вашим молитвам?

Псал. 66 : 18

Мы должны оставить грех.

Иоанн. 15 : 7

Мы должны быть верны Иисусу Христу и Его Слову.

1-Пет. 3 : 7

Мы должны быть внимательны к своим супругам, чтобы избежать помех и преград своим молитвам.

Советы для ежедневной молитвы

1. Начинайте молиться ещё до того, как вы встанете с постели. Пусть ваши первые мысли будут обращены к Иисусу Христу.
2. Соблюдайте время ежедневного уединения с Богом.
3. Практикуйте "непрестанную молитву" (например: во время спокойной, повседневной деятельности или во время ожидания чего-то).
4. Молитесь, когда у вас неожиданно появляется свободное время или когда возникают непредвиденные обстоятельства (например: отмена назначенных встреч, непредвиденные проблемы или нужды и т.д.).
5. Совершайте молитву перед принятием пищи. Этим можно исповедовать свою веру членам семьи и другим.
6. В конце дня: завершите день беседой с Богом. Просите прощения за свои проступки и прегрешения. Благодарите Господа за Его благословение.
7. Когда вы ложитесь спать, ваши мысленные молитвы могут подготовить ваш ум, чувства и тело к полному отдыху.

СПИСОК МОИХ МОЛИТВ

"Итак будем чрез Него непрестанно приносить Богу жертву хвалы, то есть, плод уст, прославляющих имя Его". (Евр. 13 : 15)

Хвала может приносить изменения.

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Личные потребности. "Поэтому говорю вам: всё чего не будите просить в молитве, верьте, что получите, - и будет вам" (Мк. 11 : 24)

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Моя Церковь и Пастор. "Много может усиленная молитва праведного" (Иак. 5 : 16)

- | | |
|---------------------------------|----|
| 1. Священнослужители. | 4. |
| 2. Преподаватель уроков Библии. | 5. |
| 3. Руководство Церкви. | 6. |

Руководители государства. "Итак, прежде всего, прошу, совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и всех начальствующих, да проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте" (1 Тим. 2 : 1-2)

- | | |
|--|----|
| 1. Президент. | 4. |
| 2. Депутаты Государственной Думы. | 5. |
| 3. Областные, городские и районные руководители. | 6. |

Миссионеры. "Молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою"
(Мф. 9 : 38)

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Другие просьбы.

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Тема "**Сфера моего влияния**" будет обсуждаться через две недели.



УСИЛЕННАЯ МОЛИТВА

Проверьте то, как вы совершаете молитвы, в течение следующей недели. Это нужно, чтобы узнать, насколько эффективно вы используете возможности для молитвы. Сделайте отметку в таблице, если вы молились в указанное время каждого из дней недели.



Возможности для совершения ежедневных молитв	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Первые мысли после пробуждения							
Время ежедневного уединения с Богом							
Непрестанная молитва (во время повседневной деятельности)							
Непредвиденные потребности							
Во время приема пищи:							
завтрак							
обед							
ужин							
В конце дня							
Последние мысли перед сном							

Прежде чем вы сдадите свои отчетные материалы, отметьте сферы вашей молитвенной жизни, которым Вам следует уделить особое внимание или над развитием которой(ых) предстоит ещё поработать.

- 1.
- 2.
- 3.



Ваше имя и фамилия _____

"Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным верно преподающим слово истины" (2 Тим. 2 : 15)

Что такое *изучение Библии*?

Изучать Библию - значит анализировать отрывок Писания с молитвой, отвечая на три вопроса:

1. О чем здесь говорится? (наблюдение)
2. Что это означает? (интерпретация)
3. Как я могу применить это к своей жизни? (применение)



"Так, посмотрим... применяй историю с Даниилом к своей жизни...
Эх ты! Неужели у меня сегодня не будет встречи с моим начальником?"

Далее указан один из способов изучения первой главы Евангелия от Марка. Пожалуйста, выберите на этой неделе одну главу из книги Нового Завета и используйте данный метод для самостоятельного изучения.

Метод	Пример
1. Прочитайте всю книгу, которую вы выбрали, для того, чтобы понять главную мысль автора.	Евангелие от Марка.
2. Перечитайте главу, выбранную для изучения, и разделите её на параграфы. Параграф должен содержать законченную мысль или - в отрывке-повествовании - законченный эпизод.	Глава 1 - параграфы: 1-8, 9-11, 14-20, 21-22, 23-27, 28-31, 32-34, 35-39, 40-45.
3. Проанализируйте каждый стих в параграфе. Что это: приказание, обещание или наставление? Проверьте все сноски, сделанные к другим абзацам. Задайте себе вопросы относительно важных моментов абзаца.	Параграф 2 (стихи 9-11). География: Назарет в Галилее? Река Иордан - найдите её на карте в приложении к Библии. "Разверзающиеся небеса..." (стих 10). См. также Деян. 1:10, 7:56; Иак. 5:18. "...Дух... в виде голубя..." (стих 10). С чем ещё сравнивается Дух? (См. Иоанн. 3:8) и т.д. "И голос раздался с небес..." (стих 11). Что последовало за славой Его крещения? Чему я могу научиться из этого отрывка?
4. Найдите все слова, которые вы не понимаете, в словаре Библии. Сравните разные варианты переводов Библии.	"Голубь" - "жертвоприношение бедняка, эмблема мира". "На тебе моё благословение..." "В Котором Мое благоволение..."
5. Где ещё в Библии обсуждается эта тема? Проследите пересекающиеся упоминания этой темы в Священном Писании.	Сравните описания крещения Христа в других книгах Евангелия от Мф. 3:13-17, Лк. 3:21-22, Иоанн. 1:29-34. Иоанн пишет о снисхождении Духа Святого в образе голубя в подтверждение тому, что Иисус есть Мессия.
6. Соедините параграф обратно "в единое целое". Напишите краткое содержание или выпишите основные моменты параграфа. Озаглавьте параграф.	Параграф 2 (стихи 9-11). <i>Крещение Иисуса</i> . Иисус был крещён Иоанном в Иордане. Явление Мессии было подтверждено: Дух Святой можно было увидеть в образе голубя, можно было услышать голос Бога, вещающий о Его благоволении.
7. Напишите о том, как вы можете применить прочитанное к себе. Задайте себе вопрос: "Ищу ли я воли Божьей в данной области?" Далее перейдите к следующему параграфу и повторите ход работы.	Господь, позволь Духу Святому пребывать в моей жизни, и да возжелаю я Твоего божественного благоволения.

"... и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима. Вы свидетели сему" (Лк. 24 : 47-48)

" Но ты будь бдителен во всём, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твоё" (2 Тим. 4 : 5)

В чём различие между :

1. Свидетельствованием веры

Все верующие должны быть живыми свидетелями своей веры. Это совершается нашими словами и поступками. Мы демонстрируем надежду, которая есть в нас, благодаря нашему образу жизни.

2. Евангелизацией

Некоторые люди духовно одарены обращать в христианство множество людей. Они далеко не всегда знамениты, но, как правило, это люди, имеющие дар слова или талантливые собеседники, умеющие убеждать в разговоре "один на один".

В своей "сфере влияния" мы даем свои свидетельства веры о том, зачем нам дана наша жизнь. Ваша *сфера влияния* включает каждого, кого касается ваша жизнь в определенный промежуток времени.

1. Семья.

4. Друзья.

2. Родственники.

5. Товарищи.

3. Соседи.

6. Знакомые.

Как я могу свидетельствовать о своей вере?

1. Молитесь о людях, входящих в сферу вашего влияния.

2. Будьте примером. Своим образом жизни и своими высказываниями заслужите право быть услышанным этими людьми.

3. Повинуйтесь побуждению Святого Духа к исповедованию своей веры. Помните, что Бог сможет принять их в Царство Свое.

**ПРИМЕР ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О СВОЕЙ ВЕРЕ:
ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ 8 : 26-40**

Стих 26	1. Будьте чуткими к Святому Духу.
Стих 27	2. Будьте послушны заповеди Господа.
Стих 30	3. Будьте чуткими к нуждам другого человека.
Стих 35	4. Будьте подготовлены к пониманию Слова Божьего.
Стих 37	5. Ищите ответ в Евангелии.

Составьте список своих самых больших опасений в отношении свидетельствования другим о своей вере в Христа.

Обсудите свои опасения с группой.

"Эй, ты там, друган...
Что ты там продаёшь?"



Пособия, предлагаемые нами для свидетельствования своей веры другу:

"Четыре Духовных Закона".

"Мир с Богом".

Джош Мак-Дауэл. "Не просто плотник".

Джон Р. У. Скотт. "Основы христианства".

СПИСОК МОЛИТВ ЗА ЛЮДЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СФЕРУ МОЕГО ВЛИЯНИЯ

"... желание моего сердца и молитва к Богу во спасение" (Рим. 10 : 1)

Семья: "Веруй в Господа Иисуса Христа и спасешься ты и весь дом твой" (Деян. 16 : 31)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Родственники:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Соседи: "Ибо весь Закон в одном слове заключается: "возлюби ближнего твоего, как самого себя" (Гал. 5 : 14)

1.	3.
2.	4.

Друзья и товарищи по работе: "Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих" (Иоанн. 15 : 13)

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Враги: "А Я говорю вам: любите врагов ваших, благославляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного" (Мф. 5 : 44-45а).

1.	3.
2.	4.

ПРИМЕЧАНИЯ :

Покой и отдых (Быт. 2 : 3)

1. Сколько часов сна вам нужно, чтобы иметь максимальный запас энергии каждый день? _____

2. Составьте расписание дня так, чтобы у вас было достаточно времени для полноценного отдыха.

Время отхода ко сну: _____ Время пробуждения: _____

3. Какие виды деятельности нужно устранить или внести в них изменения, для того, чтобы вам был обеспечен необходимый для вас отдых?

4. После священнослужения в доме Господа дневной сон может быть одним из самых благотворных действий, которые вы могли бы совершать в воскресенье.

5. Учитесь расслабляться на некоторое время каждый день и без какого-либо чувства вины за это. Найдите себе занятие, которое заинтересует вас и освободит ваш ум от напряжения и забот дня.

Увлечение (хобби) /одно или несколько/: _____

Физические упражнения (Рим. 12 : 1)

1. После собеседования со своим врачом разработайте расписание физических упражнений. Занимайтесь физкультурой по крайней мере 10 минут в день (например: гимнастика, катание на велосипеде и т.д.)

Какое упражнение: _____ Когда: _____

2. Пишите планы на каждую неделю, в которых укажите время продолжительных физических упражнений (например: футбол, теннис, лыжи, коньки, походы и т.д.)

Какое упражнение: _____ Когда: _____

Режим питания (1 Кор.10 : 31)

1. Не перекусывайте между основными приёмами пищи.

2. Подумайте дважды, прежде чем попросить добавки.



3. Посмотрите на специальную таблицу соответствия веса и роста человека, для того чтобы узнать, каков ваш оптимальный вес для вашего роста и телосложения. Если вы не в форме, поставьте перед собой цель изменить свой вес. Проконсультируйтесь со своим лечащим врачом о том, как лучше достичь этой цели. Некоторые изменения в весе могут быть достигнуты посредством смены режима питания.

Вес (на сегодняшний день): _____

Желаемый вес: _____

Личная исполнительность (Екк. 8 : 6)

1. Исполнительность есть личная практическая дисциплина и христианская добродетель. Она помогает вам планировать своё время и ценить время других. Напишите, какими способами вы могли бы осуществлять на практике эту дисциплину в своей жизни.
2. Влияет ли личная исполнительность на свидетельство веры христианина другим людям? Влияют ли регулярные опоздания человека на доверие к нему?
3. Является ли личная исполнительность дисциплиной, которая характеризует ваше личное свидетельство веры? Если нет, то какого повеления вы могли бы ожидать от Бога?



ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Сделайте проверку выполнения вами практических дисциплин на следующей неделе для того, чтобы узнать, насколько эффективно вы работаете над поставленными целями. Сделайте отметку в каждом делении таблицы, если вы выполняли обозначенную дисциплину в тот день.

Практические дисциплины	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
Достаточно ли вы отдыхали?						
Выполняли ли вы физупражнения?						
Придерживались ли вы режима питания?						
Были ли вы пунктуальны?						

"Ну, вот тебе и большой пузатый нолик в графе "Были ли вы пунктуальны сегодня?!"



"Которого не видевши, любите, и Которого доселе не видя, но веруя в него, и радуйтесь радостью неизречённою и преславною..."
(1 Пет. 1 : 8)

Сущность христианского опыта жизни заключается в следующем: вы любите, верите и исполняетесь радостью. Обсудите, как ваше время уединения с Богом, молитвенная жизнь и забота о людях, входящих в сферу вашего влияния, помогают вам познать этот отрывок Священного Писания.

Время ежедневного уединения с Богом:

1. Соблюдаю ли я постоянно время ежедневного уединения с Богом?

Да: _____ Нет: _____

2. Я использую время ежедневного уединения с Богом для собственного духовного роста и утверждения в своей вере или потому, что это требуется от меня?

Да: _____ Нет: _____

3. Учусь ли я применять практически в своей жизни то, о чём я читаю?

Да: _____ Нет: _____

4. Время уединения с Богом стало естественной частью моего ежедневного расписания или оно всё ещё выполняется с усилием?

Становится естественным: _____

Всё ещё с усилием: _____

5. Каково моё решение о выполнении времени ежедневного уединения с Богом по окончании данного курса?

Молитвенная жизнь:

1. Честно ли я оценивал препятствия в своей жизни, которые могли бы задержать ответы на мои молитвы?

Да: _____ Нет: _____

2. Молюсь ли я о более конкретных вещах? Да: _____ Нет: _____

3. Молился ли я с верой на этой неделе о:

людях, входящих в сферу моего влияния
своей церкви и священнослужителях

Да: _____ Нет: _____

Да: _____ Нет: _____

4. Стараюсь ли я молиться непрестанно?

Да: _____ Нет: _____

5. Каково моё решение о совершении молитв после окончания данного курса?

Люди, входящие в сферу моего влияния.

1. Осознаю ли я свою ответственность перед людьми, входящими в сферу моего влияния?

Да: _____ Ещё нет: _____

2. Могу ли я назвать один эпизод, случившийся на прошлой неделе, в котором Бог использовал меня в качестве свидетеля веры для людей, входящих в сферу моего влияния?

Да: _____ Нет: _____

3. О скольких людях из сферы моего влияния я молился поименно на этой неделе?

Количество людей: _____

4. Есть ли что-нибудь в моей жизни, что мешало бы моему свидетельствованию о Христе моим друзьям или родственникам?

Да: _____ Я об этом не знаю: _____

5. По окончании мною данного курса какое решение я принимаю в отношении свидетельствования в сфере моего влияния.

Хотели бы вы продолжить свой духовный рост в Господе? Мы приглашаем вас принять участие во второй части курса "Воспитание учеников во Христе". Вы узнаете о том, какими духовными способностями наделил вас Бог. Ищите Божьи пути использования своих духовных дарований.

