

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(части 5-8)

**Пособие для наставника
Доктор ЧАРЛЬЗ ЛЕЙК**

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

НАЧАЛА УЧЕНИЯ И ОТЧЁТНОСТИ

Копирайт 1992 Гроус Министриз

Опубликовано Гроус Министриз, 1477 Вест Мейн Стрит,
Гринвуд, Индиана, 46142 США.

Все духовные цитаты, кроме особо отмеченных, взяты из Священной Библии.

Все права охраняются. Воспроизведение любой из частей данного издания, передача и тиражирование при помощи любых средств - электронных, механических и других - без письменного разрешения издателя запрещено.

Перевод с английского - ВЫЛЕГЖАНИН А. А.

<http://work4disciples.chat.ru>

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ

С помощью книги "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности" вы изучали основные христианские дисциплины, стремясь к новым высотам духовной зрелости. Овладев этими дисциплинами, вы осознали важность усвоения благочестивых привычек и поняли необходимость отчетности. Изучение Библии, чтение молитв, заучивание наизусть стихов Священного Писания укоренили в вас потребность в прочных взаимоотношениях с Иисусом Христом. Кроме того, вы начали развивать взаимоотношения с партнерами по молитве и укрепляли христианскую общность в своей группе учеников.

В пособии "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" мы предлагаем вам исследовать основные учения Нагорной Проповеди Иисуса Христа и найти им личное применение. Часть 5-я данного пособия посвящена изучению главы 5-й, а части 6-8-я - изучению глав 6-й и 7-й Евангелия от Матфея.

Поступки, привычки, сам смысл жизни верующего человека определяются его жизненными ценностями, которые отражают его преданность Господу. В пособии "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" мы будем внимательно изучать жизненные ценности Иисуса Христа, а также их влияние на служение Его последователей. Несмотря на то, что скрупулезное исследование жизненных ценностей, изложенных в Слове Божьем, имеет непреходящее значение для успешного служения, эти ценности не могут оставаться лишь систематизированным багажом знаний в области христианской этики. Христианские ценности должны воплощаться в жизнь, становиться неотъемлемой её частью и быть основой всех аспектов повседневной жизни.

Нагорная Проповедь подводит нас к сути христианских ценностей. Именно в ней Иисус Христос дал определение основным характеристикам Своей Церкви. Так же как и те, кто услышал Его Слово первыми, мы должны попытаться наполнить себя духовной силой, содержащейся в этом послании, и затем воплотить завещанные Иисусом Христом ценности в нашей собственной жизни.

Таким образом, наша цель двуедина. Первая задача - изучение Слова Божьего на предмет обнаружения в нем христианских ценностей. Вторая - применение этих ценностей в жизни. Этот неустанный труд призван изменить нас и сделать более эффективным служение, к которому нас призвал Иисус Христос. "Ибо Царство Божие не в слове, а в силе" (1 Кор 4:20) .

Требования к ученикам, желающим обучаться по программе "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения"

К программе "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" могут приступать только ученики, закончившие программу "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности" или другой базовый курс по ученичеству. Кроме того, каждый ученик участвует в конкретном служении, имеющем непосредственную связь с его духовными дарованиями.

Еженедельные занятия в группах

Программа этого курса предусматривает еженедельные занятия в группах, каждое из которых будет включать:

- наставление и дискуссию;
- отчетность (заученные наизусть стихи, листы отчетности, молитва с партнером);
- общение (личные вопросы и проблемы служения, вызывающие озабоченность);
- молитву.

Молитва с партнером как встреча для "точения железа"

Эта дисциплина основана на стихе "Железо железо острит, и человек изощряет взгляд друга своего" (Притч 27:17). Смысл его в том, что верующие могут поддерживать друг друга в духовном росте как положительными высказываниями, поощрением, так и открытыми, доброжелательными возражениями относительно наших взаимоотношений с Иисусом Христом и окружающими людьми. В Священном Писании есть завет: "Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам" (Евр 10:24). Исполнение его требует от нас открытых, зрелых взаимоотношений, основанных на христианской любви. Для учеников во Христе это означает искренность, доверие друг к другу, совместную молитву и отчетность.

Встречи для "точения железа" представляют собой расширенный вариант "Молитвы с партнером", которую вы практиковали в ходе изучения программы "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности. Части 1-4". Мы предлагаем в начале этого курса распределить учеников по парам, состоящим из представителей одного пола.

Во время еженедельных молитв с партнером ученики берут за правило:

1. Рассказывать друг другу о своих проблемах и молиться об их разрешении.
2. Использовать предлагаемые вопросы, приведенные ниже, в качестве руководства для роста.
3. Информировать друг друга об отчетности (по листам отчетности) и о выполнении упражнений.
4. Декламировать друг другу заученные стихи Священного Писания.

Это примерный план для проведения встреч, цель которых - успешный духовный рост учеников. Ключевым моментом встреч всегда остается отчетность, хотя форма их проведения может варьироваться в зависимости от желания учеников.

Вопросы, относящиеся к пункту 2 вышеприведенных рекомендаций:

1. Вы практиковали дисциплину "Время уединения с Богом"? Что Бог открыл вам через Свое Слово? (Ин 6:63)
2. Приходилось ли вам ободрять своего супруга /свою супругу (если вы состоите в браке) и помогать ему/ей в углубленном постижении библейских истин? Ободряли ли вы своих детей, укрепляя их в вере? Плодотворны ли были ваши усилия? (Еф 5:22-33; 6:1-4; Кол 3:18-21; 1 Пет 3:1-7)
3. Относитесь ли вы к своему труду так, как будто вы работаете на Господа? Испытывали ли вы на себе водительство Господа, выступая со свидетельствами своей веры, и чем ответили на это водительство? Какие из ваших поступков и взглядов нуждаются в переоценке, корректировке? (Еф 6:5-9; Кол 3:22-25; 4:1)

4. Для духовных сражений требуется ли вам молитвенная поддержка? Что вы намереваетесь делать, чтобы "принять всеоружие Божие"? (Еф 6:10-18)
5. Стремитесь ли вы поддерживать хорошую физическую форму? Что предпринимаете для укрепления своего физического состояния с тем, чтобы более эффективно исполнять свое служение? (1 Кор 6:19-20)

Применение принципов Священного Писания

Что мы имеем в виду, говоря о *принципах*? В Писании сказано: "Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить *первым началам* слова Божия..." (Евр 5:12).

Попробуйте сформулировать найденный вами *принцип* одним предложением, которое содержало бы призыв к действию, предназначенный лично для вас. Ежедневно читая Писание, займитесь поиском "*первых начал*", простых истин, суть которых старайтесь выразить кратко, одной фразой. Делайте это с пользой для себя, применяя к своей христианской жизни. Задайтесь вопросом: "В чем глубинный смысл данного стиха (данных стихов)? Чему Бог учит лично меня в этих стихах?" Найдите такую формулировку принципу или основной истине, чтобы она отражала в себе силу мудрости, содержащейся в Писании. Пусть найденная вами формулировка будет "ядром расколотого орешка" - истины Писания. Добавьте в свою формулировку необходимые элементы с тем, чтобы она стала применима лично к вам, чтобы стала полезным, практическим шагом на пути к вашей жизни с Иисусом Христом.

Вот некоторые примеры формулировок из журналов отчетности, сданных на проверку учениками других групп:

"Когда мне не хватает решительности сделать что-либо для Господа, я должен вспомнить о верности Бога".

"Если я непокорен и эгоцентричен в своих ежедневных делах и поступках, все мои попытки религиозных празднований и поклонений становятся осквернением лика Божия".

"Чтобы эффективно проповедовать Евангелие, я должен свои слова подкреплять праведными поступками".



СОДЕРЖАНИЕ

Часть 5.

Мораль и характер	5-4
Соль земли и свет мира	5-6
Истинная праведность	5-8
Мирные взаимоотношения	5-10
Супружеская верность	5-12
Честное слово	5-14
Обрати и другую щеку	5-16
Любовь слугителя	5-19

Часть 6.

Благочестие	6-4
Добрые дела	6-7
Молитва "Отче наш"	6-10
Божья воля	6-13
Зависимость от Бога	6-15
Прощение	6-17
Победа над грехом	6-19
Благочестивое стремление	6-22
Повторение изученного	6-25

Часть 7.

Вечные ценности	7-4
Богоугодные цели	7-8
Служение одному Богу	7-11
Доверяйте Богу	7-13
Обычные вещи	7-16
Приоритеты	7-18
Разборчивость во взаимоотношениях	7-21
Прощение	7-24
Повторение изученного	7-27

Часть 8.

Золотое правило	8-4
Ограничения	8-7
Разборчивость в выборе лидеров	8-10
Духовный плод	8-13
Послушание	8-16
Крепкий фундамент	8-19
Ветра	8-23
Власть Иисуса Христа	8-26
Повторение изученного	8-28

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КУРС "ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ"

1. Перед тем как приступить к курсу "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения", начните с программы ученичества с использованием учебно-методических пособий "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности" или другого аналогичного курса по ученичеству.

2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.** Курс "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" основан на Нагорной Проповеди (Мф 5-7) и состоит из четырех частей, рассчитанных на девять недель каждая. Этот план оптимален при составлении расписаний для большинства церковных календарей. Таким образом, любую часть можно преподавать в любое время года, не делая перерывов в течение этих девяти недель. Однако между частями необходим перерыв от двух до четырех недель. Предлагаемый максимальный период прохождения всех четырех этапов обучения для ученика - два года. Ваше расписание должно отвечать потребностям вашей церкви.

3. **СТРУКТУРА РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА.** Просмотрите материалы курса с руководителями церкви, а также с теми членами церкви, которые закончили курс "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности. Части 1-4" или аналогичный курс, чтобы заручиться их поддержкой и тем самым вызвать заинтересованность будущих участников курса. Мы рекомендуем вам сформировать Совет по ученичеству, который будет отвечать за координацию всей деятельности по организации курса "Воспитание учеников во Христе" в вашей церкви. В его компетенции будет размещение рекламы, приглашение и аттестация наставников, формирование учебных групп, распределение наставников по группам, проведение банкетов или других общественных мероприятий и т. д. Мы предлагаем выбрать руководящую группу из трех человек для церкви с малым или средним числом членов - и не более пяти человек для большой церкви. Руководители могут приглашать столько помощников, сколько необходимо для реализации поставленных целей и задач. Совет по ученичеству будет централизованным комитетом, который принимает решения по координации деятельности по программе ученичества.

4. **В ПОМОЩЬ ПРОПОВЕДНИКУ.** Рекомендуем пастору читать проповеди об учениках во Христе, рассказывая о том, что Иисус Христос ожидал от Своих учеников. Можно включить следующие цитаты из Писания: Мф 28 : 18-20, Лк 8 : 4-15, Ин 15 : 4-17, 2 Тим 2 : 1-7 и т. д. Кроме того, пастор может попросить членов церкви выступить во время служения со своими свидетельствами о том, что Бог творит в их жизни через их участие в программе ученичества.

5. **СРОК РЕГИСТРАЦИИ.** Последний срок для записи на курс "Воспитание учеников во Христе" должен быть запланирован так, чтобы у руководителей курса было достаточно времени разместить заказ на книги, распределить наставников по группам, подыскать помещения для занятий в классе (это необходимо сделать по крайней мере за 1-2 недели до первого занятия). Принимайте в группы людей, которые опоздали зарегистрироваться до последнего срока: они могут работать по книгам вместе с другими учениками, пока их собственные экземпляры книг не будут получены, но после 2-й недели с начала занятий больше не принимайте новых учеников, так как для них пробел будет слишком велик. Предложите этим людям записаться на курс в следующий раз, когда он будет вновь организован вашей церковью.

6. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.** Приблизительно за 4-5 недель до последнего срока записи на курс проведите информационные занятия в Воскресной Школе для людей, заинтересовавшихся курсом "Воспитание учеников во Христе ". Дайте им возможность ознакомиться с пособием для ученика во Христе. Объясните им, какой материал будет изучаться, где будут проводиться занятия, кто будет учителями-наставниками и т.д. Побуждайте людей расти духовно, основываясь на достижениях обучения по программе "Воспитание учеников во Христе. Части 1-4" (или аналогичной программе ученичества), путем участия в курсе "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения".

7. **ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОВ.** Мы очень рекомендуем пастору или руководителю курса провести по крайней мере одно подготовительное занятие для наставников, которые никогда не преподавали этот курс. Это нужно сделать до начала изучения данного курса с учениками. Учебный план курса может быть составлен таким образом, чтобы он гармонировал с текущими событиями и мероприятиями вашей церкви. Особо отметьте квалификационные требования к наставникам, которые упоминаются в этом пособии. Убедитесь в том, что наставники знают структуру методического пособия (например, где найти ответы, методические примечания и т.д.). Еще раз проверьте подготовленность к занятиям по программе курса (наличие классных комнат, расписания занятий, списков учеников). Еще раз скажите наставникам, кто из них за какой группой закреплен.

8. **РАЗМЕР ГРУППЫ.** Мы рекомендуем ограничить количество учеников в каждой группе до 8-10 человек, 12 человек - максимум. Группы более 12 человек будут сдерживать общение и участие каждого ученика в учебном процессе, а также будут значительно перегружать наставника. Курс "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" можно легко адаптировать для занятий с небольшими группами или с одним учеником. Избегайте неравномерного представительства полов в составе одной группы (например, может получиться, что в группе один мужчина и семь женщин или наоборот). Постарайтесь сбалансировать количество представителей мужского и женского пола в группе - или сформируйте группы из представителей одного пола.

9. **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** Проведение общественных мероприятий на любой стадии учебного процесса может помочь укреплению духовных взаимоотношений (например, ужин для всех участвующих в программе "Воспитание учеников во Христе", на который каждый из участников приносит какое-то блюдо или десерт; спортивные мероприятия, выходы в загородный парк и т.д.). Подойдите к организации общественных мероприятий творчески. Возможно, некоторые группы захотят провести отдельные общественные мероприятия. Помните: наш Господь общался с различными людьми и во время этого общения укреплял Свои взаимоотношения с ними.

10. **ДЕНЬ ВЫПУСКНИКА.** Сделайте день окончания каждого цикла особым днем в жизни учеников. Выдавайте дипломы ученикам, а наставникам - благодарственные грамоты за их отличную работу. Это можно делать во время богослужения или специально организованного собрания. Все это поможет создавать кульминацию девяти недель, посвященную изменениям в своей духовной жизни и жизни других людей. Церемония окончания всего курса также нужна для стимулирования и повышения интереса учеников к участию в подобных занятиях в будущем.

11. МНЕНИЕ ПАСТОРА. Покажите книгу "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" вашему пастору. Осуществляйте программу ученичества в вашей церкви только после его одобрения и поддержки этой программы.

12. ПОМОЩЬ ИЗДАТЕЛЯ ПОСОБИЯ. Если у вас есть вопросы относительно материалов курса или осуществления программы подготовки учеников во Христе, пожалуйста, обращайтесь за помощью в издательство Гроус Министриз. Мы здесь, чтобы служить вам. Наша цель - прославлять Бога, оказывая помощь в успешном проведении курса "Воспитание учеников во Христе".

Адрес издательства: Growth Ministries, 1477 W. Main Street, Greenwodd, IN, 46142, USA.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАСТАВНИКАМ

В Послании апостола Павла к Тимофею преданность наставников учительскому долгу описывается как надежная и квалифицированная: "Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом. И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить" (2 Тим 2 : 1-2).

Приводим общий список требований, которые могут приниматься во внимание высокопоставленными священнослужителями при аттестации кандидатов в наставники:

1. В наставники приглашайте религиозных, духовно зрелых людей. Они должны быть христианами, которые состоят в живых и тесных взаимоотношениях с Иисусом Христом.
2. Их духовные дарования и способности должны включать умение преподавать и поощрять (умение убеждать, увещевать).
3. До этого они должны пройти часть курса "Воспитание учеников во Христе", стоящую, по крайней мере, на одну ступень выше той, которую они собираются преподавать. Вероятно, это будет невозможно в церквях, только еще начинающих преподавание курса "Воспитание учеников во Христе".
4. Они должны быть преданны своей местной церкви.
5. У них должно быть желание во всем соблюдать отчетность перед пастором или руководителем, отвечающим за реализацию этой программы в их церкви. Это включает желание быть восприимчивым к конструктивным предложениям и объективным оценкам занятий руководителем курса и учениками, посещающими занятия.
6. Они должны посещать подготовительные занятия для наставников, которые будут предложены пастором или руководителем программы курса "Воспитание учеников во Христе".
7. Они должны сами соблюдать те же дисциплины, которые будут преподавать ученикам (например, ежедневное уединение с Богом, заучивание наизусть отрывков Писания, изучение Библии и т.д.). Они должны служить примером для других (см. Лк 6 : 40). Наставники могут выбрать для себя партнера (не из группы), перед которым они смогут отчитываться в соблюдении дисциплин, которые они преподают в классе.
8. Они должны любить людей и искренне желать их духовного роста и зрелости в Иисусе Христе.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НАСТАВНИКОМ И УЧЕНИКАМИ ВО ХРИСТЕ (1 Фес 2 : 1-12)

Неверующие евреи в Фессалонике изводили апостола Павла, когда он работал там, создавая церковь. В конце концов, апостол Павел и его помощники были вынуждены покинуть это место. Однако их отъезд не успокоил воинствующих евреев. Они продолжали противоборствовать оставшимся новообращенным, критикуя личность апостола Павла и ставя под сомнение мотивы его пастырства. Из Коринфа апостол написал опровержение на обвинения в его адрес. Оно нашло отражение в его 1-м Послании к Фессалоникийцам. В стихах 2 : 1-6 апостол Павел пишет о своих взаимоотношениях с новообращенными (в то время, когда он был с ними), о том, как он говорил им о своих мотивах. В стихах 7-12 апостол проводит аналогии с кормилицей и любящим отцом для того, чтобы показать истинную природу отношения наставника к ученикам.

ОТНОШЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ЛЮБВИ (стихи 7-8)

Апостол Павел сравнивает узы любви наставника к ученикам с узами любви кормилицы, *"лелеющей"* своих маленьких детей. В слове *"лелеющая"* заключается смысл фраз *"хранящая тепло"* или *"относящаяся с нежностью"*. Глагол *"лелеать"* переводится с таким же значением только еще один раз в Новом Завете - в Послании к Ефесеям 5 : 29; там он соотносится с заботой человека о своем собственном теле и заботой Христа, исполненного любви к Своей Церкви.

Апостол Павел далее пишет о том, что он и его соратники так любили фессалоникийцев, что были готовы отдать за них свои жизни. Апостол не просто писал это послание, ничего не утаивая, он приносил себя в жертву из-за своей страстной любви к ученикам. Таким образом, верующие фессалоникийцы стали *"дорогими"* для него. Такую любовь должен нести в себе тот, кто хочет быть хорошим наставником. Как мать заботится о своих чадах, так и наставник должен воспитывать своих учеников. Он должен обладать большим запасом терпения. Складывающиеся в результате взаимоотношения наставника и ученика станут основой любви друг к другу навсегда.

ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД (стих 9)

Слово, переводимое как *"тяжелый труд"*, предполагает интенсивную работу до изнеможения, а слово *"изнурение"* означает изнурительный труд, сравнимый с муками при родах. Апостол использует подобную аналогию в Послании к Галатам 4 : 19: *"Дети мои, для которых я снова в муках рождения, доколе не изобразится в вас Христос!"*

Апостол Павел работал много, обеспечивая себя в финансовом плане, прежде всего для того, чтобы избежать вопросов о его мотивах в отношениях с фессалоникийцами. Он не проповедовал своим ученикам о том, что он мог бы получить, но о том, что мог отдать: *"...ночью и днем работая, чтобы не отяготить кого из вас, мы проповедовали у вас благовестие Божие"* (1 Фес 2 : 9).

Наставничество - тяжелый труд. Эмоциональная и физическая самоотдача истощает организм. Терпение к слабому учащемуся отнимает много энергии. Подготовка к урокам или к занятиям отнимает драгоценное время, тогда как и другие заботы требуют

внимания. Но все-таки слова Господа нашего звучат в наших сердцах: "Итак идите, и научите все народы..." (Мф 28:19). Мы должны решить, какие вопросы в жизни наиболее важны - какова бы ни была цена такого выбора. Мы должны последовать примеру Иисуса Христа и проповедовать другим, а не ждать тех, которые будут проповедовать нам. Мы должны быть готовы выйти за рамки личных интересов и не ожидать никакой личной выгоды. Нашу награду мы получим в духовном росте ученика во Христе; наше счастье сделает счастливыми других.

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИМЕРЫ (стих 10)

Мудрая пословица гласит: "Твои дела говорят за себя так громко, что мир не слышит того, о чем ты говоришь". Апостол Павел был удостоен чести взывать к чистой совести. Верующие Фессалоники учились на примере его жизни во время его пребывания с ними. Ему не пришлось испытать стыд за то, как он к ним относился. Он сам осуществлял на практике те принципы, которым учил своих учеников.

Апостол использует три слова для описания своего поведения как наставника, а именно: святое, праведное и чистое. Он был святым по отношению к Богу. Он отделил все, что являлось священным. Он сохранял свою преданность Господу. Во-вторых, он делал то, что было правильным (праведным или справедливым) по отношению к Фессалоникийцам. Для него образцом праведности был Иисус Христос; он относился к ним подобно тому, как это делал бы Иисус Христос. И, наконец, он был чист. Против него невозможно было выдвинуть никаких обвинений в совершении каких-либо проступков.

Апостол Павел часто подвергал себя жесткой самооценке, чтобы удостовериться в том, что пример его жизни не стал камнем преткновения для чьей-либо веры. Он дисциплинировал себя в соответствии с принципами, которыми сам руководствовался, наставляя своих учеников. "Но усмиряю и поработаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным" (1 Кор 9 : 27). К тому же, он был очень предусмотрителен и не позволял себе вольностей, которые могли бы соблазнить слабого в вере брата или сестру: "И потому, если пища соблазняет брата моего, не буду есть мяса вовек, чтобы не соблазнить брата моего" (1 Кор 8 : 13).

ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ НАКАЗ (стихи 11-12)

Так же, как отец пытается передать своим детям добрый совет, когда они начинают жить отдельно, так и апостол старался передавать мудрость своим ученикам в Фессалонике. Он делал это, увещевая и утешая их.

"Ободрять" означает "находиться рядом с кем-то и помогать". Наставники должны идти рука об руку со своими учениками и побуждать их к любви и к добрым делам. Суть воспитания учеников во Христе - помочь им одержать победу там, где уже удалось победить самому.

"Утешать" означает "проявлять чуткость и понимание; в данном случае - трудностей, с которыми ученики столкнутся в процессе своего роста в Боге. Изучение новых дисциплин, таких как "Время ежедневного уединения с Богом" и "Чтение Библии", могут вызывать у ученика страх и душевный дисбаланс по мере того, как объем других обязанностей в его жизни будет возрастать и он будет поставлен перед трудной задачей опреде-

ления приоритетов. Такое опасение может быть тем более оправдано, если родственники и друзья его неверующие или не имеют такой же преданности своей вере. Наставники должны быть внимательны к ученикам, должны направлять особое внимание на трудности, которые ученики переживают в данный момент.

Апостол Павел дал этот наказ "каждому из нас". Эта формулировка подразумевает, что наставничество апостола воплотило в себе индивидуальные, единственные в своем роде, нужды каждого из его учеников. Мы должны осознать, что каждый из нас - единственный в своем роде и неповторимый человек; поэтому мы должны уметь адаптировать наши методы к каждой отдельно взятой ситуации.

ВОЗВЫШЕННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ (1Фес 2:12)

Конечная цель апостола Павла - научить своих учеников "поступать достойно Бога, призвавшего вас в Свое Царство и славу". Нет более возвышенного стремления, чем это.

Слово "призывает" в греческом оригинале Библии имеет форму настоящего времени. Это подразумевает всепродолжающийся призыв Бога войти в Его Царство и быть там, где Он. Таким образом, и наш призыв к ученичеству, и само воспитание учеников во Христе бесконечны; мы никогда не научимся жить *совершенной* христианской жизнью. Силой Святого Духа мы продолжаем следовать примеру Иисуса Христа.

В итоге, мы будем царствовать с нашим Господом Иисусом во славе Царства Его. Этот мир преходящ, победа же Бога непреходяща. Разделять Славу Бога по Его милости будет нашей величайшей наградой.

ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ К НАСТАВНИКАМ

Передайте ученикам свою увлеченность обучением. Не бойтесь говорить о том, какие перемены духовные дисциплины (воспитание) привнесли в вашу жизнь. Например, расскажите, в каких вопросах вы стали разбираться лучше. Будьте искренними, рассказывайте ученикам о ситуациях и проблемах, над которыми вы все еще продолжаете работать. Помните, вы должны эмоционально воодушевить учеников на развитие в себе духовной дисциплины, а не пассивно интересоваться их духовным ростом. Первое впечатление, которое вы произведете на учеников, может задать тон всем вашим занятиям до конца курса.

Объясните требования курса в самом начале вашего первого занятия. Помогите ученикам понять то, что от них требуется. Требования приведены в сертификате в начале каждой части обучения. Мы бы хотели, чтобы вы изменили свой образ жизни в течение первых девяти недель.

Ведите журнал посещаемости и выполнения заданий; для этого есть формуляр журнала посещаемости. Это поможет вам регистрировать оценки успехов учеников во Христе.

Приходите за несколько минут до начала занятия и проверяйте готовность помещения. Это целесообразно для устранения непредвиденных проблем.

Просматривайте журналы отчетности: каждую неделю ученики будут сдавать наставнику листы отчетности за прошедшую неделю и получать назад листы отчетности с комментариями наставника за две предыдущие недели. Место в нижней части листа отчетности ученика отведено для замечаний наставника (но также можно писать комментарии в других местах листа отчетности). Давайте позитивную оценку **любому прогрессу**, которого достиг ученик. Мы рекомендуем вам приводить по меньшей мере три положительных замечания на каждое конструктивное исправление. Это особенно важно в самом начале курса. Положительные замечания побуждают учеников к освоению новых высот. Поощряйте, поощряйте и еще раз поощряйте: помните, вы - руководитель, который ободряет своих учеников. Вы как нищий, рассказывающий другим нищим, где можно найти пищу. Ваши положительные замечания могут оказаться единственными замечаниями, которые ученику, возможно, придется услышать. Также не бойтесь ставить перед учениками во Христе трудную задачу - продолжение самосовершенствования. Оценивайте применение учениками дисциплин на практике, давайте советы о продолжительности времени ежедневного уединения с Богом и т.д. Когда вы будете проверять листы отчетности и писать на них свои комментарии, используйте любые чернила, кроме красных: красные чернила возвращают учеников в школьные времена, а это часто приводит к отрицательным результатам.

Пропуски: ученики, допустившие пропуски занятий, должны восполнить пропущенный материал с вами, а не с другими учениками. Если ученик отсутствует на занятии, позвоните ему в тот же вечер для того, чтобы узнать причину отсутствия и чтобы определить удобное время для проведения дополнительного занятия. Подобные занятия с учеником демонстрируют вашу искреннюю заинтересованность, и этим самым вы можете помочь ученику не совершать подобных пропусков в будущем.

Избегайте теологических споров во время обсуждений в классе. Не позволяйте группе завести вас в область жарких дебатов (например, кальвинизм в сравнении с арменизмом, аборты, политические вопросы и т.д.). Ваша цель - учить дисциплине. Отклоняйте попытки обсуждения подобных вопросов до окончания занятия в группе, ссылаясь на то, что такие дискуссии не являются частью общих целей и задач курса "Воспитание учеников во Христе".

Отчетность очень важна для успеха курса "Воспитания". На каждом занятии в группе должно быть выделено время отчетности: для сдачи листов отчетности на проверку, цитирования перед группой заученных наизусть стихов из Библии, предложения различных примеров молитвы, а также оценки наставником успехов по соблюдению дисциплин учениками во Христе. Оценка дается за предыдущую неделю. Эта часть работы может быть организована в любой отрезок времени занятия: наши предложения можно найти в методических указаниях в начале каждой части данного курса. Некоторые наставники предпочитают принимать отчеты в начале занятия, а не после времени, отведенного на работу над домашним заданием. Это вполне допустимо. Не так важна очередность составных частей занятия, очень важно, чтобы ни одна из них не была упущена на уроке.

Отчетность - вот что побуждает всех нас к действию. Отчетность характерна для христианства: мы отчитываемся перед Богом за наше поведение! Чем меньше будем требовать от ученика, тем меньше и получим. Лист отчетности позволяет систематически оценивать прогресс ученика в усвоении им христианской дисциплины. Таким образом, мы настоятельно рекомендуем наставникам придерживаться требований сертификата, которые опубликованы в пособиях. Попытки ослабить или проигнорировать отчетность сильно повредят успешности всего курса.

Будьте настойчивы и непоколебимы, но все же будьте гибкими: выдвигайте на передний план букву закона, при этом поощряйте и духом закона. Сбалансированность - ключ к успеху. У каждого из нас в конечном счете будут малоуспешные недели, но постоянное невыполнение работы неприемлемо. Решение таких задач нужно искать с любовью к ученику. Если он не в состоянии или не желает выполнять требования курса, то следует предложить повторить курс тогда, когда он будет в состоянии их выполнять. По окончании курса может оказаться, что ученики не выполнили часть требований курса. Выдавая им сертификаты об окончании этой части курса "Воспитание учеников во Христе", вы оказываете им "медвежью услугу". Будьте гибкими с людьми пожилого возраста в отношении заучивания наизусть отрывков из Писания. Оценивайте их больше за приложенные усилия, а не за то, насколько хорошо они выучили наизусть отрывок (хотя заучивание наизусть все-таки остается требованием для всех). Когда-нибудь вы сами состаритесь и поймете, почему предлагается такое благосклонное отношение к пожилым людям.

Еженедельные встречи партнеров по молитве могут стать одной из наиболее ценных составляющих курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Знание того, что кто-то молится о вас каждый день и что он хочет, чтобы у вас все было хорошо, - сильное духовное оружие. Более подробное объяснение на странице I. Мы предлагаем сформировать пары из людей, принадлежащих **к одному и тому же полу**. Нужно сделать так, чтобы у каждого был партнер. Если группа поровну не делится, то наставник может предложить себя или кого-либо другого в качестве партнера по молитве. Для занятий

должение обучения" партнера по молитве можно выбрать не из своей группы; однако, выбирая партнера из группы, ученик имеет возможность развивать новые, духовно обогащающие взаимоотношения. Ученик должен сообщить наставнику, кто является его партнером по молитве.

Молитесь о своих учениках. Каждый день упоминайте в молитве имя хотя бы одного из ваших учеников. Дух Святой может изменить жизнь каждого из верующих. Курс "Воспитание" и ваши усилия - сосуды, через которые совершается влияние Духа Святого.

Поддерживайте контакты с учениками во Христе. Общение по телефону, письма или открытки со словами ободрения, поощрения в периоды между занятиями в классе - отличный способ установления хороших взаимоотношений. Тем самым вы показываете, что небезразличны к успехам своих учеников. Ужины с угощением, принесенным из дома участниками, другие общественные мероприятия способствуют знакомству учеников во Христе с наставниками, а также сплочению их в совместной работе.

По окончании каждой из частей курса просите учеников во Христе дать оценку пройденной программе. Вы можете сами разработать формуляры оценки. Вместе с тем ученики могут вносить свои предложения для дальнейшего совершенствования методики освоения курса "Воспитание учеников во Христе".

В чем состоит польза курса "Воспитание учеников во Христе"? Ученики получают от обучения ровно столько, сколько усилий они в него вложат. Они сами с помощью Духа Святого определяют свой успех, систематически соблюдая библейскую дисциплину, которая обеспечивает духовный рост и зрелость верующих в Иисуса Христа.

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

НАСТАВЛЕНИЕ (25-30 минут)

1. Убедитесь в том, что вы создаете открытую и ненапряженную атмосферу. Поставьте стулья кругом или полукругом; столы не обязательны.
2. Откройте занятие молитвой; во время первых занятий наставники должны сами совершать молитвы; по мере продвижения курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" давайте возможность помолиться вслух ученикам.
3. Представьтесь группе сами и попросите всех представиться и рассказать немного о своих семьях, о том, что побудило записаться на курс "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения", и т. п.
4. На занятиях курса " Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" будет отводиться больше времени на обсуждения и дискуссии среди учеников, чем на лекцию наставника. Настоятельно рекомендуем ученикам делать записи и заполнять пропуски в рабочих материалах по ходу урока. Наставник поддерживает обсуждение вопросов и отрывков Писания в нужном русле, но ученики сами разрешают трудности поставленных перед ними вопросов и при этом постигают библейские принципы. Не выдавайте им предлагаемый в пособии для наставника вариант ответа. Дайте ученикам возможность прочитать и изучить Писание и прийти к заключениям, основанным на библейской истине. Пособие для наставника предлагает варианты ответов для заполнения пропусков (они выделены шрифтом в местах пропусков или пронумерованных групп), которые приведены в помощь наставникам для поддержания правильного хода обсуждения вопросов.
5. **Основные цели урока:** помочь ученикам познакомиться и сплотиться, объяснить им требования курса; заложить основы развития библейских принципов; дать библейское трактование слов "блажен" и "счастлив"; опираясь на "Заповеди Блаженства" (Мф 5 : 3-11), объяснить ученикам ключевой момент занятия "Характер человека важнее его личных достижений".
6. В связи с тем, что потребуется уделить время основного занятия на организационные вопросы, раздачу книг и т. д., вы успеете разобрать только три или четыре заповеди на первом занятии. Закончите работу над этой темой на занятии следующей недели.

ЗАДАНИЕ (20 минут)

1. Откройте "Расписание". Ознакомьтесь с материалом, который будет изучаться учениками в последующие 9 недель. Откройте страницу 5-1 "Требования к сертификату". Попросите учеников прочитать требования и поставить под обязательством (страница 5-1) свою подпись. Сдавать подписанные обязательства наставнику **НЕ НУЖНО**. Пусть они будут зрительным напоминанием ученикам о принятых обязательствах.

2. Ознакомьте учеников с карточками для заучивания наизусть отрывков Писания. Данный курс позволяет ученикам выбрать один из двух вариантов заучивания наизусть отрывков Писания: первый - заучивание стихов в соответствии с указаниями и ссылками изучаемого урока (отмечено в расписании как "Заучивание наизусть отрывка Писания"), второй - заучивание наизусть всей Нагорной Проповеди в стихах, расположенных по порядку (отмечено в расписании как "Альтернативное заучивание стихов").

Ученики могут заучивать отрывки по любому из предложенных выше вариантов. Посоветуйте им пользоваться этими карточками, начиная с этой недели. Попросите выучить наизусть Мф 5 : 3-12 или Мф 5: 1-4, чтобы через две недели написать эти отрывки по памяти в листы журнала отчетности. Подчеркните, что необходимо не только заучить стих, но и запомнить его местонахождение в Библии (книга Библии, глава, номер стиха), уметь найти эти отрывки в Библии.

3. Ученики знакомятся с листами отчетности (в конце пособия). Каждый день нужно уделять не менее 15-30 минут молитве и чтению отрывков Писания, которые ученики самостоятельно выбирают и вносят в журнал отчетности. После чтения они формулируют принцип или истину, которые применимы в их личной жизни, выразив суть в одном предложении. (Подробные указания на странице II). Лист отчетности за неделю заполняется ежедневно после каждого занятия, а сдавать его наставнику надо на занятии следующей недели. В квадратиках напротив граф "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" ученик отмечает выполнение (например, крестиком или "галочкой") до того, как сдаст лист отчетности. Посоветуйте ученикам делать записи о наиболее ярком, наиболее запомнившемся событии недели в отведенном для этого месте на листе отчетности. (Эта часть работы не является обязательной и может выполняться по желанию ученика).

4. Ученики во Христе выбирают в своей группе партнеров по молитве. Партнеры по молитве должны быть представителями одного пола. Если кто-то остался без партнера, то наставник может предложить себя в качестве партнера по молитве или порекомендовать другого человека. Для совместных молитв ученики могут выбирать партнеров не из своей группы. Однако, выбор партнера из группы может послужить развитию новых взаимообогащающих отношений. Попросите партнеров по молитве молиться друг о друге ежедневно в течение всей недели и встречаться не реже одного раза в неделю для "точения железа" (подробности на странице I). Это можно делать до или после занятий, или в другое удобное для обоих партнеров время. Ученики сообщают наставнику, кто с кем образует пары для молитв.

5. Покажите ученикам раздел "Мой журнал чтения Библии" (после листов отчетности). Посоветуйте им делать отметки в журнале, обводя главу кружком или выделяя фломастером. Отметки в журнале со временем могут ярко отражать прогресс ученика в изучении Писания. Это также поможет ему ставить перед собой новые конкретные задачи по изучению глав Библии, которым ранее было уделено недостаточно внимания.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Для занятия недели 1. До этого занятия ученики не получали никакого домашнего задания, поэтому отведенное для отчетности время вы можете предоставить для знакомства учеников со своими новыми партнерами по молитве. Возможно, партнеры захотят назначить время для следующей встречи, побеседовать о своих надеждах относительно реализации программы курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Может быть, им захочется познакомиться друг с другом поближе и т.д.

2. Для занятия недели 2. Попросите партнеров по молитве написать по памяти отрывки (Мф 5: 3-12 или Мф 5: 1-4) в своих листах журнала отчетности. Попросите учеников сделать отметки о выполнении в графах "Заученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в своих листах журнала отчетности.

3. Для занятия недели 2. Ученики сдают на проверку листы отчетности за Неделю 1. Наставники знакомятся с листами отчетности на этой неделе и вернут их со своими письменными комментариями (положительные замечания и конструктивные предложения по росту учеников) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (5-10 минут)

Вместе с учениками во Христе прославляйте Бога. Предложите ученикам рассказать группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе. Побуждайте их обращаться со своими просьбами к Господу. Наставник может предложить желающим завершить занятие молитвой вслух, остальным - совершить молитву "про себя"; некоторые наставники организуют открытую общую молитву, в которой участвуют несколько учеников: наставник назначает одного (из числа тех, которые изъявили желание произнести молитву вслух) для открытия и завершения общей молитвы. Используйте ту форму молитвы, которая наиболее отвечает потребностям группы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)

1. **Основная цель:** помочь ученикам во Христе осознать сущность защиты нравственности на собственном примере. Побеседовать о том, как надо светить миру, чтобы люди видели добрые дела, прославляли Отца Небесного и укреплялись в вере.
2. Начиная с этой недели, на каждом занятии повторяйте ранее изученные истины, которые будут сгруппированы в разделе "Повторение изученных истин". Прочитайте приводимый здесь материал и заполните пропуски.
3. Ответьте на вопросы на стр. 5-6 и 5-7 и проведите по ним обсуждение. На забывайте о том, что ученики должны зачитывать найденные в Библии цитаты и давать по ним свои заключения. Варианты ответов приведены в книге для наставника.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжить заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть отрывок Мф 5 : 13-16 или Мф 5 : 5-8 и готовиться написать его по памяти на следующей неделе. (Напомните о карточках для заучивания наизусть отрывков Писания: ученики могут пользоваться этими карточками, если это облегчает им запоминание отрывка).
3. Партнеры по молитве на этой неделе должны встретиться хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве по памяти пишут на листах отчетности отрывок, предложенный для заучивания (Мф 5:3-12 или Мф 5:1-4), а затем делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Ученики сдают листы отчетности за неделю 2. Наставники проверят и оценят их на этой неделе и вернут ученикам со своими письменными комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста учеников) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Вместе с учениками во Христе прославляйте Бога. Предложите ученикам рассказать группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а потом обращаться с просьбами к Господу. Завершите занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)**

1. **Основная цель:** объяснить ученикам различие между фарисейской праведностью и праведностью, центром которой является Иисус Христос.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте и обсудите отрывки из Библии, ссылки на которые приведены в тексте с пропущенными словами. Заполните пропуски. Обратите особое внимание учеников на то, что истинную праведность мы обретаем в наших взаимоотношениях с нашим Господом, Иисусом Христом. Сам по себе Человек не наделен праведностью.
4. Начиная с этой недели, большинство занятий будет заканчиваться разделом "Для дальнейшего изучения". В нем будут даны дополнительные упражнения, которые можно выполнять по желанию с целью более глубокого изучения темы данного урока.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть Мф 5 : 23-24 или Мф 5:9-12, чтобы написать этот отрывок по памяти на занятии следующей недели. (Напомните ученикам о карточках для заучивания наизусть отрывков из Библии: они могут воспользоваться карточками, если такой способ заучивания сочтут удобным).
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, выученный наизусть (Мф 5 : 13-16 или Мф 5:5-8), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю 3, чтобы оценить их на этой неделе и вернуть ученикам со своими комментариями (поощрение и конструктивные предложения относительно духовного роста) на занятии следующей недели.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)**

1. **Основная цель:** ученики должны понять связь между их взаимоотношениями с Иисусом Христом и их взаимоотношениями с другими людьми.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте и обсудите отрывок Мф 5:21-26 ; объясните ученикам, как нужно заполнять таблицу на странице 5-10; предложите им свои варианты ответов только после того как они сами попытаются сделать какие-то выводы и заключения. Прочитайте и обсудите отрывки из Библии, на которые есть ссылки в тексте. После обсуждения вместе заполните пропуски. Обратите особое внимание учеников на то, как наши взаимоотношения с другими людьми влияют на наши взаимоотношения с Богом.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть Мф 5 : 27-28 или Мф 5:13-16, чтобы написать этот отрывок по памяти на занятии следующей недели. (Напомните ученикам о карточках для заучивания наизусть отрывков из Библии: они могут воспользоваться карточками, если такой способ заучивания сочтут удобным).
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, выученный наизусть (Мф 5 : 23-24 или Мф 5:9-12), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю № 4.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)

1. **Основная цель:** способствовать укреплению супружеских связей, оказав ученикам практическую помощь в избавлении от искушения, а также еще раз заявить о силе и постоянстве брачного союза, в котором находит отражение любовь Иисуса Христа к Своей Церкви.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте материалы этого занятия, приведенные в книге для ученика. После обсуждения ученики вписывают пропущенные слова. Особо подчеркните результаты супружеской верности и что по этому поводу говорил Иисус Христос. Во время обсуждения возможных вариантов ответов к таблице на странице 5-13 не забудьте поразмышлять над различными аспектами этой темы. Помогите ученикам научиться различать искушение и грех. Возможно, вы сочтете необходимым повторить материалы недель 6 и 7 части 2 пособия "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности".

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть Мф 5:31-32 или Мф 5:17-20, чтобы написать этот отрывок по памяти на занятии следующей недели.
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, выученный наизусть (Мф 5:27-28 или Мф 5:13-16), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю 5.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)**

1. **Основная цель:** объяснить ученикам особую важность говорить всегда честно и с любовью.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте материалы этого занятия, приведенные в книге для ученика. После обсуждения ученики вписывают пропущенные слова. Обратите особое внимание учеников на то, что важны не только правдивые высказывания, но и дух истины, побуждающий к высказыванию. Мы должны выполнять свои обязательства, если дали слово.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть Мф 5:38-39 или Мф 5:21-24, чтобы написать этот отрывок по памяти на занятии следующей недели.
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Мф 5:31-32 или Мф 5:17-20), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю 6.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)**

1. **Основная цель:** объяснить ученикам Божий запрет на возмездие и призвать их к служению всем окружающим.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте материалы этого занятия, приведенные в книге для ученика. После обсуждения ученики вписывают пропущенные слова. Задайте ученикам вопрос о том, как практически можно следовать принципу "обрати и другую щеку" в обстановке, которая настраивает на агрессию.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности.
2. Выучить наизусть Мф 5:43-45 или Мф 5:25-28, чтобы написать этот отрывок по памяти на занятии следующей недели.
3. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы.

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, предложенный для заучивания наизусть (Мф 5:38-39 или Мф 5:21-24), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю 7.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**НАСТАВЛЕНИЕ (30-35 минут)**

1. **Основная цель:** помочь ученикам осознать, насколько глубока христианская любовь и каким образом христиане демонстрируют ее окружающим.
2. Повторите с учениками "Ранее изученные истины" и вместе с ними заполните пропуски в предложениях.
3. Прочитайте материалы этого занятия, приведенные в книге для ученика. Попросите учеников рассказать, в чем суть понятия "любовь агаре" и чем она отличается от того, что "мир" вкладывает в слово любовь. Каким образом верующие могут продемонстрировать любовь агаре, прославляя тем самым Бога?
4. Посоветуйте ученикам вашей группы продолжить обучение в следующей (6-й) части курса с целью углубить изучение истин, изложенных в Нагорной Проповеди.

ЗАДАНИЕ (5 минут)

1. Продолжать на следующей неделе заполнение листов отчетности (их сдавать не нужно, так как это ваше последнее занятие части 5).
2. Выучить наизусть Мф 5:21-24 или повторить стихи за предыдущие восемь недель. Партнеры по молитве встречаются на следующей неделе хотя бы один раз для совместной молитвы. По желанию можно продекламировать друг другу заученные отрывки из Библии.
3. **Наставникам!** Рекомендуем вам отметить достижения ваших учеников церемонией вручения дипломов об окончании данного уровня (части) курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения".

ОТЧЕТНОСТЬ (5 минут)

1. Партнеры по молитве пишут по памяти отрывок, выученный наизусть (Мф 5:43-45 или Мф 5:25-28), делают отметки о выполнении дисциплин "Выученный наизусть отрывок Писания" и "Молитва с партнером" в листах отчетности.
2. Наставник принимает от учеников листы отчетности за неделю 8.

МОЛИТВА И ОБЩЕНИЕ (15 минут)

Ученики во Христе прославляют Бога, рассказывают группе о благословениях, посланных им Богом на прошедшей неделе, а также обращаются к Господу со своими просьбами. Завершается занятие молитвой.

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Курс _____

Наставник _____

Имя ученика	Посещаемость (если присутствует +)	Лист отчетности (если выполнено +)	Молитва с партнером (если выполнено +)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



"Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Часть 5
КАРТОЧКИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ
ОТРЫВКОВ ИЗ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими (Мф 5 : 3-9).

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.

Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас (Мф 5 : 10-12).

Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою?

Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям.

Вы - свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.

И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.

Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли

Отца вашего Небесного (Мф 5 : 13-16).

Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойдя прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой (Мф 5 : 23-24).

Вы слышали, что сказано древним: "не прелюбодействуй".

А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем (Мф 5 : 27-28).

Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную.

А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует (Мф 5 : 31-32).

Вы слышали, что сказано: "око за око и зуб за зуб".

А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую (Мф 5 : 38-39).

Вы слышали, что сказано: "люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего".

А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных (Мф 5 : 43-45).



ТРЕБОВАНИЯ К СЕРТИФИКАТУ

1. *Безупречное посещение* за исключением случаев неизбежных пропусков (работа, болезнь или серьезные чрезвычайные обстоятельства). Допустимы только два пропуска по уважительной причине. Три пропуска являются основанием для отсева ученика и повторного изучения учеником курса в более поздние сроки.
2. *Заучивание наизусть* всех рекомендуемых отрывков Священного Писания.
3. *Сдача на проверку* листов отчетности каждую неделю в течение девятинедельного курса обучения.
4. *Честный подход* к еженедельной молитве с партнером по молитве.
5. *Убедите* по крайней мере одного человека начать изучение курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" (когда будет объявлен новый набор в группы) или сами станьте наставником для других людей.

***МОЁ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО УЧАСТИЯ В КУРСЕ
"ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ.
ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ"***

По мере своих сил и способностей я беру на себя обязательство участвовать в девятинедельном курсе "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Я сделаю всё возможное, чтобы добросовестно посещать каждое занятие, и постараюсь искренне применять ежедневные дисциплины, которым буду обучен в течение курса.

(подпись)

**ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.
ЧАСТЬ 5**

РАСПИСАНИЕ

Неделя	Наставление	Задание
1.	Мораль и характер.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:3-12 или 5:1-4.
2.	Мораль и характер (продолжение).	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:3-12 или 5:1-4.
3.	Соль земли и свет мира.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:13-16 или Мф 5:5-8. Молитва с партнером.
4.	Истинная праведность.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:23-24 или Мф 5:9-12.
5.	Мирные взаимоотношения.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:27-28 или Мф 5:13-16.
6.	Супружеская верность.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:31-32 или Мф 5:17-20. Молитва с партнером.
7.	Честное слово	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:38-39 или Мф 5:21-24.

Неделя	Наставление	Задание
8.	Обрати и другую щеку.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:43-45 или 5:25-28. Молитва с партнером.
9.	Любовь слугителя.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:43-48 или повторение отрывков, выученных в предыдущие 8 недель. Молитва с партнером. <i>Перспективы продолжения обучения на основе последующих частей курса "Воспитание учеников во Христе".</i>

Два слова - "владеть" и "быть" - разделили мир на две империи: империю вещиизма, материальных благ и власти и империю вечных ценностей, которой правит Святой Дух.

Св. Августин

Свою Нагорную Проповедь Иисус Христос начинает с утверждений, которые впоследствии стали известны как Заповеди Блаженства (Мф 5:3-12). В них говорится об основных чертах характера христианина. Какую главную истину преподает Иисус Христос своим ученикам?

Характер важнее личных достижений.

Слово "блаженство" означает пребывание в состоянии радости независимо от обстоятельств. Слово "счастье" нередко связывают с непостоянством, случайностью, удачей. Этому подтверждением служат такие речевые обороты русского языка, как "попытать счастья", "если мне не изменит счастье", "счастье ему улыбнулось", "изменчивое счастье". Почему же Иисус Христос называет христианскую жизнь "блаженной"?

Быть учеником Иисуса Христа - вот в чем незыблемое счастье, или блаженство.

Иисус Христос хочет, чтобы каждый его ученик понял, что для него настоящая радость (или настоящее счастье) в том, кем он является, а не в том, чем он владеет или чего смог добиться.

Изучите и обсудите следующие черты характера блаженного человека на библейских примерах. Обратите также внимание на обетование Иисуса Христа для людей, которые наделены этими чертами характера.

Блаженны:

1. "нищие духом" - те люди, которые осознают свою духовную недостаточность или несостоятельность. Обсудите Лк 18:9-14.



2. "плачущие" - те люди, которые действительно сожалеют о том, что делает их духовно бедными. Обсудите Лк 19:1-9.

3. "кроткие" - тихие и добрые люди. Приведите примеры кротости из жизни Иисуса Христа.

4. "алчущие и жаждущие" - люди, желающие всеобщей праведности, нравственной чистоты и добродетели, так же страстно, как голодающий хочет насытиться. Обсудите Деян 17:10-11.

5. "милостивые" - люди, сочувствующие тем, кто переживает боль, и готовые простить прошлые прегрешения. Обсудите Ин 8:1-11.

6. "чистые сердцем" - люди с чистой душой и незапятнанными побуждениями. Обсудите Ин 1:47 и отметьте недостаток чистосердечности у фарисеев.

7. "миротворцы" - люди, использующие свое влияние и авторитет для примирения и единения. Обсудите, какую роль сыграл Апостол Павел в установлении взаимоотношений между Филимоном и Онисимом.

8. "изгнанные за правду" - людей, которых отвергли, к которым относятся с неприязнью за их веру в Иисуса Христа. Обсудите Деян 5:17-41.

9. те, которых "будут поносить и гнать, и всячески неправедно злословить" - те люди, которых оклеветали за их веру в Иисуса Христа. Обсудите Деян 6:8-15.



Какие из вышеперечисленных черт характера Господь поведал миру через вас и вашу жизнь? Готовы ли вы к Его водительству, способствующему обретению вами данных черт характера для христианского служения миру?

Вспомните события прошедшей недели и поведайте своей группе учеников о примерах того, как Бог продемонстрировал Блаженства через вас другим людям. Скажите, о каких переменах в своем характере вы будете просить Бога.



На следующей неделе во время уединения с Богом предлагаем вам более глубоко изучить черты характера, которые, на ваш взгляд, недостаточно хорошо у вас развиты.

Истина:

Характер важнее личных достижений.

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.

В этом мире христиане не должны жить обособленно. В основе христианства лежит принцип воссоздания общности между Богом и людьми, а также между всеми людьми (Лк 10:27). Мы должны свидетельствовать миру о своей вере - каждый в своей сфере влияния. Сегодня Церкви Иисуса Христа больше нужны свидетели, а не защитники своей веры. Мф 5:13-16 предназначает нам быть "солью" и "светом" каждому, кто встречается на нашем пути.

Наставляя своих учеников, Иисус Христос учил их быть "солью" и "светом" в их сферах влияния. Он использовал названия простых вещей для демонстрации духовных истин. Для чего служила соль в Палестине в библейские времена? Какое предположение можно сделать о мире? Что значит быть "солью" для ученика Христа?

- **Соль останавливает процесс распада (выступает в качестве консерванта)**
- **Наш мир находится в процессе духовного и нравственного распада. Ученики Иисуса Христа должны остановить этот процесс такими действиями, в которых бы отражалась сила характера, посланная им Богом.**

Зачем нужен свет? Какое предположение можно сделать о мире? Что значит быть "светом" для ученика Христа?

- **Свет рассеивает тьму и позволяет людям увидеть истину.**
- **Наш мир находится в состоянии духовной и нравственной тьмы. Люди не познали Бога и слепы к Его творениям. Ученики Иисуса Христа должны изобличать то, что может скрываться в тьме, и показывать миру добрые дела, прославляющие Отца нашего Небесного.**

Что может помешать ученику Иисуса Христа эффективно выполнять свое предназначение в качестве свидетельствующего о своей вере? В какую "западню" он может попасть? Прочитайте Мф 5:13-15.

- **Слабохарактерность и пассивность - неучастие в приостановлении распада.**
- **Скрытность перед людьми и перед Богом.**

"В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите" (Рим 12-11).

Что значит пламенеть духом и служить Господу?

Ключевое словосочетание - "пламенеть духом". Через молитвы и изучение Слова Божьего мы научимся пользоваться силой Духа Святого. Он укрепит наши силы, усердие в служении.

В чем польза от человека, который является *солью* и *светом*?

- 1. В прославлении Бога.**
- 2. В духовном обогащении и просвещении всех слоев нашего общества.**
- 3. В распространении обетований и благословений, данных в Мф 5:3-12.**

Обсудите, в чем различия между устным (на словах) и действенным (через дела) свидетельствованием. Подумайте о том, как лично вы свидетельствовали окружающим. Чувствуете ли вы водительство Господа, призывающего смелее свидетельствовать через высказывания и дела?



Каким образом можно лучше свидетельствовать миру? Каким образом вы можете стать *солью* и *светом* для окружающих?

В курсе "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности" вы узнали, как в своей "сфере влияния" свидетельствовать о том, зачем человеку дана жизнь. "Сфера влияния" включает тех, кого касается ваша жизнь.

Какие люди входят в ваше окружение, в сферу вашего влияния? Как вы можете положительно влиять на них и быть для них *солью* и *светом*?

Истина:

Быть *солью* и *светом* - значит прославлять Бога, духовно обогащать общество и открыть себе путь к блаженству.

(Мф 5:17-20)

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.

Мы, христиане, живем не по **Закону**, а по Божьей **милости**. Милость означает **незаслуженное покровительство** и принимает во внимание не столько наши усилия по исполнению Закона, сколько наши **взаимоотношения** с Иисусом Христом, который пришел, чтобы исполнить Закон (Мф 5:17-18). Так как Он способен на соблюдение буквы закона с истинной праведностью, в Нём мы становимся праведными пред Богом (2 Кор 5:21).



В Мф 5:20 Иисус Христос сказал, что праведность фарисеев недостаточна. Праведность фарисеев сводилась к строгому соблюдению законов и основывалась на безусловном повиновении им, в результате чего они возгордились своей праведностью и упустили из виду более требовательный дух Закона.

Дух Закона сосредоточен в **душе** человека, в непорочности его **побуждений**.

Эти побуждения определяют, насколько приемлемы внешние проявления праведности перед Богом. Обсудите главу Мф 23, в которой приведены высказывания Иисуса Христа относительно побуждений фарисеев. Обратите внимание на Его описание:

- а. **лицемеров** (Мф 23:13), которые выдают себя за тех, кем не являются.
- б. **слепых вождей** (Мф 23:16), ведущих за собой людей и не знающих пути.
- в. **окрашенных гробов** (Мф 23:27), чистых, красивых снаружи и грязных, прогнивших изнутри.
- г. **змиев** (Мф 23:33), порождений дьявола, а не Бога.

Фарисеям не хватало религиозной праведности ни в побуждениях, ни в поступках. Внешне их поступки выглядели достойными похвалы, но их внутренний мир был пропитан духом нелюбви, гордыни и самодовольства. Они не веровали в Бога, Который через них способен показать миру праведность, а полагались на собственные усилия по поддержанию законности. В своем рвении устанавливать правила и порядки фарисеи поделили Закон на 613 категорий.

В противовес этому Иисус Христос сказал:

"Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам" (Мф 6:33).

Чистые, непорочные **побуждения** приводят к правильным **поступкам**, результатом которых становится религиозная праведность.

Апостол Павел в Послании Галатам указывал на невозможность достижения праведности лишь путем соблюдения Закона.

(Гал 2:16) "И мы уверовали во Христа Иисуса, чтобы оправдаться верою во Христа, а не делами закона; ибо делами закона не оправдается никакая плоть."

(Гал 2:19-21) "Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня. Не отвергаю благодати Божией; а если законом оправдание, то Христос напрасно умер."

Сущность истинной праведности исходит из самого человека, а не из соблюдения законов. Иисус Христос, пребывая в нас, наделяет нас благими побуждениями и наставляет на праведные поступки.

Спросите себя:

1. Находятся ли взаимоотношения с Иисусом Христом в центре моей жизни?
2. Что побуждает меня служить Иисусу Христу и Его Церкви?
3. Какие черты характера меня учит развивать Господь?
4. Обращаюсь ли я к Богу с просьбой изменить мой характер до того, как прошу Его изменить обстоятельства той или иной жизненной ситуации? Молюсь ли я: "Господь, пусть я поведу себя в данной ситуации так, как было бы угодно Тебе"?
5. Как вы реагируете (воздействуете) на людей, отличающихся от вас?
6. Что лично для вас означает истинная праведность?
7. Является ли Иисус Христос центром моих свидетельств миру?



Для дальнейшего изучения. Изучите употребление слова "праведность" в книгах Нового Завета. Посмотрите его значение в словарях по теологии. Поработайте над еще более глубокими различиями истинной и фарисейской праведности.

Истина:

Источником истинной праведности является сам человек, а не соблюдение им Закона.

(Мф 5:21-26)

...Ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?

1 Ин 4:20

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений** .
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам **Человек**, а не соблюдение им **Закона**.

В Мф 5:21-26 Иисус Христос противопоставляет букву Закона заповедям милости Божией и духу Закона. Пример: Мф 5:21-22.

Закон	Заповедь милости Божией
За убийство = суд	за убийство = суд
	+ за гнев = суд
	+ за обзывание брата или сестры "рака" (глупец) = суд синедриона
	+ за слово "безумный" = геенна огненная

Стих 22 осуждает использование ругательных слов и описывает отношения, заключенные в этих словах. Иисус Христос обеспокоен разложением не только плоти человека, но и его души. Он особо подчеркивает, что путь к убийству начинается с чувства презрения к кому-либо задолго до того, как произойдет сам акт физического насилия.

В оригинале Библии на греческом языке можно найти два синонима слова *гнев*:

- *orge* - означает враждебность по отношению к кому-либо на протяжении долгого времени, враждебность, которой, как тлеющим углям, не дают остыть и потухнуть;
- *thumos* - означает злобу, которая вспыхивает, как солома, быстро сгорает и быстро затухает.

Библия осуждает **оба** типа гнева. См. Кол 3:8

Мир с Богом = Мир с братом твоим и сестрой (Мф 23:24)

Иисус Христос ставит в прямую зависимость взаимоотношения с Богом и отношения с **другими людьми**. Мы не можем смириться с Богом на небесах до тех пор, пока не смиримся со своими братьями и сестрами в миру.

Иисус Христос завещал, чтобы мы улаживали конфликты **быстро**, пока есть возможность избежать сложных и печальных последствий. Он также предупреждал о том, что если не погасить конфликтную ситуацию, то за это ждет расплата (наказание).

Обсудите в группе практические моменты истин данного урока и выпишите их здесь:

- 1. Примирение ведет к миру с Богом и другими людьми.**
- 2. Жизнь в мире с окружающими содействует служению Богу.**
- 3. Искреннее желание быстрого примирения может предотвратить более сложные последствия в будущем.**

Прочитайте и обсудите:

"Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас. Кто говорит: "я люблю Бога", а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит? И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего" (1 Ин 4: 19-21).

Дополнительно: изучите Евр 12:14-17, обращая особое внимание на слова "мир" и "святость". Какая между ними связь? Каким образом наши отношения с Богом влияют на наши взаимоотношения с другими людьми?

Истина:

Мирные отношения с Богом должны быть **доказаны** мирной жизнью со всеми окружающими людьми.

*Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее...
Еф 5:25*

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам **Человек**, а не соблюдение им **Закона**.
- Мирные отношения с Богом должны быть **доказаны** мирной жизнью со всеми окружающими людьми.

Брак олицетворяет собой духовный союз **Иисуса Христа** и Его **Церкви**. (Еф 5:22-33)

В Мф 5:27-32 Иисус Христос продолжает проповедовать букву Закона по заповедям Божией милости, делая сравнения с пустым законничеством фарисеев. Что касается соблюдения супружеской верности, то преподаватели Закона говорили лишь о запрете физического акта прелюбодеяния. Иисус Христос учит искоренять источник прелюбодеяний - чувства и дух вожделения и похоти. Также как и в отношении греха убийства, Иисус Христос заявляет, что неверность начинается с мысли и чувств.

Обсудите в группе:

1. Каким было наказание за прелюбодеяние в Ветхом Завете? См. Втор 22:22-23.
2. Определение *похоти* может быть следующим: "настоятельно жаждать; выглядеть так, чтобы пробуждать запретные желания". Насколько пагубны похоть и вожделение для состоящих в браке и для одиноких людей?
3. Должны ли представители обоих полов одинаково строго соблюдать данную норму?
4. В чем главный смысл Мф 5:29-30? С какой целью в этих стихах использованы слова "*глаз*" и "*рука*"?
5. Каким образом это может сказаться на образе наших мыслей? См. Флп 4:8.
6. Какие обстоятельства рассматриваются Иисусом Христом как исключения, дающие право на развод? См. Мф 5:31-32; 19:3-9.

Помощь переводчика: слова "*супружеская неверность*" исходят от греческого *porneia*, которое во времена Иисуса Христа имело три возможных интерпретации: сексуальная неверность в браке или после помолвки, инцест, гомосексуальные отношения.

7. Прочитайте Мф 19:5-6. В чем заключается блаженство супружеской верности?

Заполните таблицу. Приведите несколько примеров супружеской измены. Противопоставьте им примеры супружеской верности. Если вы не состоите в браке, приводите примеры, противопоставляющие похоть духовной чистоте. Ознакомьтесь с Еф 5:22-33; 1 Кор 7:1-5, 1Кор 13. Не ограничивайтесь только примерами, касающимися сексуальной жизни.

Супружеская измена / похоть	Супружеская верность / духовная чистота
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Обсудите в группе связь между здоровым браком и плодотворным служением.
См. 1 Пет 3:1-7.

Для личного применения: подумайте о своих привычках или слабостях, которые служат для вас соблазнами. Молите Господа о помощи в противостоянии и искоренении этих привычек и слабостей. Найдите в Библии отрывки, которые ободряют и укрепляют вас в вашем стремлении противостоять соблазну. Соблазн может исходить от просмотра некоторых типов кинофильмов, телепрограмм, пьес, чтения некоторых книг, журналов, газет, и т. д. Если они носят соблазнительный характер, "вырвите их и бросьте их от себя" (См. Мф 5:29-30).

Истина:

- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о **единстве** и **постоянстве в отношениях** мужа и жены.

Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого.

Мф 5:37

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам **Человек**, а не соблюдение им **Закона**.
- Мирные отношения с Богом должны быть **доказаны** мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о **единстве** и **постоянстве в отношениях** мужа и жены.

Когда я был маленьким, отец часто говорил мне: "Сынок, будь хозяином своего слова!" И сам он являл пример человека, который всегда держит свое слово. Не припомню, чтобы когда-нибудь он клялся в чем-то, чтобы подкрепить правдивость своих слов или намерений. Да и незачем клясться честному человеку!

- Клятвы **не нужны** людям, говорящим правду.

Во времена Иисуса Христа существовал обычай клясться чем-то (например, Богом, небесами, землей, Иерусалимом, храмом). Это делалось для того, чтобы придать дополнительной "правдивости" словам. Со временем только клятвы именем Бога являлись абсолютно нерушимыми, так как считалось, что имя Бога называлось, чтобы позвать Бога в свидетели клятвы, и что нарушители таковой клятвы будут сурово наказаны Богом. Все другие клятвы можно было нарушать. Это привело к чрезвычайно частому использованию клятв, которое подрывало общее доверие к словам. Люди стали полагать, что если имя Бога не произнесено, то договор, сделка, просто обещание не освящено Его присутствием, а значит, можно не выполнять.

Что сказал Иисус Христос о подобных ситуациях? (Мф 5:33-37)

- **Не клянись вовсе...** слова должны быть *всегда* правдивыми.

Почему Иисус Христос назвал небо - "престол Божий", а землю - "подножие ног Его"?

- **Нет такого места, в которое не позволено войти Богу. Он присутствует во всех наших делах. Таким образом, Бог во всех клятвах, и их надо соблюдать. Ничто не может помешать всегда говорить только правду.**

Зачем люди обычно клянутся?

1. Чтобы добавить правдоподобия своим словам

2. Чтобы укреплять чье-либо доверие к себе

Произносил ли когда-либо клятвы Бог? (См. Быт 22:16 и Евр 6:13-18). Зачем Богу клясться, если нет ни малейшего сомнения в правдивости Его слов?

Он использовал клятвы для утверждения веры или пробуждения ее в неверующих.

Почему христиане не должны произносить клятвы?

Людам, которые всегда держат слово, незачем клясться.

В Мф 26:63-64 первосвященник заклинал Иисуса Христа. Есть ли различие между заклинанием, произнесенным кем-либо, и своим клятвенным обещанием?

При любых обстоятельствах, мы должны следовать примеру Иисуса Христа и всегда говорить только правду.

Приведите пять достоинств честности:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Для дополнительного изучения: изучите слово "язык", используя Книгу Иакова. Отметьте три основных момента по теме "Обуздай свой язык". Выступите перед группой на следующем занятии.

Истина:

Если говорить правду, то не нужны никакие дополнительные заверения и клятвы.

А Я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.

Мф 5:39

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам **Человек**, а не соблюдение им **Закона**.
- Мирные отношения с Богом должны быть **доказаны** мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о **единстве** и **постоянстве в отношениях** мужа и жены.
- Если говорить правду, то не нужны никакие **дополнительные** заверения и клятвы.

Старинная заповедь "око за око, зуб за зуб" является древнейшим законом, ее можно обнаружить в самом раннем своде законов, Кодексе Короля Гаммураби, который правил в Вавилоне с 2285 по 2242 год до нашей эры. Этот закон также упоминается трижды в Ветхом Завете (Исх 21:23-25; Лев 24:19-20; Втор 19:21).



В Мф 5:38-42 Иисус Христос не противоречит Закону. Более того, Он исполнил Закон за всех нас, за все человечество, через распятие Себя и воскресение. Несмотря на все это, Иисус Христос привносит новый дух милости Божией и прощения Своих преследователей. Мы должны отказаться от своих "прав", не обижаться и не выступать против тех, кто причинил нам вред.

Обсудите три примера, о которых говорил Иисус Христос, и об извлечении уроков из них для современной жизни:

1. **"Обрати и другую щеку"** (стих 39). Речь идет не только о физическом насилии, но и о реакции на моральное унижение. Даже если вас намеренно унизили и оскорбили, вы ни в коем случае не должны отвечать тем же, не должны обижаться.

С какими оскорблениями выступали против Иисуса Христа, и каким был Его ответ?

2. **"Отдай и верхнюю одежду"** (стих 40). Рубашкой называлось длинное, мешкообразное нижнее белье из хлопка или льна. У самого бедного человека было несколько таких рубашек. Верхней одеждой служила накидка, которой ночью укрывались, как одеялом...

По еврейским законам рубашку можно было отдавать в заклад, а накидку нельзя.

Можно интерпретировать этот стих следующим образом (как это сделал Барклай Вильямс): христианин никогда не настаивает на своих правах; он никогда не вступает в спор о своих законных правах; он вообще не беспокоится о своих юридических правах... Христианин думает не о своих правах, а о своих обязанностях, не о привилегиях, а об ответственности.

Дух милости Божией отводит наше внимание с **прав** и ставит другой приоритет: наши обязанности перед **окружающими**.

3. **"И кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два"** (стих 41). В библейские времена Палестина была оккупирована римлянами, которые часто "заставляли" или "принуждали" евреев выполнять работу курьеров, солдат и т. д. Симона из Сирены "принудили" нести крест Иисуса Христа.



Чему учил Иисус Христос относительно исполнения своих обязанностей? Каким должно быть наше отношение к современным начальникам, которые "заставляют" или "принуждают" прислуживать им?

4. **"Просящему у тебя дай"** (стих 42). В Законе евреев, как следует из Втор 15:7-11, равви определил пять принципов, по которым следует подавать бедным:

1. Нельзя отказывать тем, кто просит вас о помощи.
2. Просящему следует давать то, чего ему действительно нужно, а не то, чего вам не жалко.
3. Пожертвования не должны афишироваться. Их нужно делать незаметно для других.
4. Помощь нужно оказывать так, чтобы не оскорблять достоинство человека, ее принимающего.
5. Внесение пожертвований - это честь. Их нужно рассматривать как жертвования, приносимые Богу.

Есть ли какие-либо ограничения для христианских пожертвований? Каким образом пожертвования могут воздействовать на тех, кто их принимает?

Выпишите четыре принципа, которые можно сформулировать из этих примеров.

1. **Не обижайтесь на тех, кто обидел вас. Не пытайтесь ответить на оскорбления.**
2. **Думайте не о своих "законных правах", а о вашем долге служить другим людям.**
3. **Служите окружающим, превосходя все ожидания.**
4. **Жертвуйте нищим так, чтобы воздать честь и им, и Богу.**

Истина:

"Обращение и другой щеки" означает жизнь, исполненную милостью Божией и свидетельствует о добrote Бога к нам.

А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас...

Мф 5:44

Повторение изученных истин:

- **Характер** важнее личных **достижений**.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять **Бога**, духовно обогащать **общество** и открыть **себе** путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам **Человек**, а не соблюдение им **Закона**.
- Мирные отношения с Богом должны быть **доказаны** мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о **единстве** и **постоянстве в отношениях** мужа и жены.
- Если говорить правду, то не нужны никакие **дополнительные** заверения и клятвы.
- "Обращение и другой щеки" означает жизнь, исполненную **милостью** Божией и свидетельствует о **доброте** Бога к нам.

В Мф 5:43-48 Иисус Христос говорит о трех видах любви:

1. **Искаженная любовь** религиозных евреев: "Люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего".
2. **Естественная любовь** мытарей и язычников : "... люби тех, кто любит тебя..."
3. **Сверхъестественная любовь** Бога: "Любите врагов ваших..."

Верующие должны так отличаться любовью друг к другу, что всех остальных это сможет привлечь в Царствие Небесное. "По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою." (Ин 13:35)

В библейском греческом языке есть четыре различных значения слова "любовь".

1. *Storge* - любовь родственников. Например, любовь родителей к детям или детей к родителям.
2. *Eros* - сексуальное влечение и страсть между мужем и женой. В смысле этого слова нет ничего неприличного.
3. *Philia* - любовь и привязанность между самыми близкими людьми и настоящими друзьями.
4. *Agape* - "непобедимая доброжелательность". Любовь, основанная на решении слушать тем, кого любишь, не рассчитанная на взаимность и доказанная на деле.

В Мф 5:48 Иисус Христос говорит: "Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный". В переводе с греческого "быть совершенным" означает быть человеком, который осознает, зачем он сотворен. Другой вариант перевода - "быть завершённым". Мы созданы по замыслу Божию, и если мы любим окружающих так, как Отец Небесный любит нас, то мы завершили путь к "совершенству".

Как мы можем любить окружающих так, как Отец Небесный любит нас? Напишите несколько практических примеров напротив каждого из выделенных слов.



Благословение - "Благословляйте проклинающих вас..."

Отзывайтесь только положительно о тех, кого вам трудно любить. Старайтесь обращать внимание на их положительные черты, а не на отрицательные.

Относитесь к ним как к людям, за которых Иисус Христос отдал Свою жизнь. А если вы сможете продемонстрировать свою любовь (благословение) в присутствии других, то благословение ценно вдвойне, так как служит им примером.

Великодушие - "Благодворите ненавидящим вас..." Прочитайте Исх 23:4-5; Рим 12:20-21. *Будьте добрым по отношению к тем, кто ненавидит вас. Проявите им свою любовь и доброту своими поступками. Обсудите значение фразы "собрать ему на голову горящие угли".*

Увещевание - "Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу." (Кол 3:16)

Увещивайте искренне и правдиво, давайте только библейский совет, даже если это неудобно делать. При этом демонстрируйте свою искреннюю любовь к тем, к кому вы обращаетесь. Обсудите в группе, насколько это важно, опираясь на свой опыт общения и молитвы с партнером.

Молитва - "...Молитесь за обижающих вас..." *Очень трудно чистосердечно молиться за кого-либо и продолжать его ненавидеть. Возможно только одно из двух. Молитесь за людей, за их путь с Господом. Некоторые из вас могут засомневаться, возможно ли такое. Возможно. Настоящий христианин может любить врагов своих. Только с помощью Духа Святого возможно проявлять любовь агаре во взаимоотношениях с другими людьми.*

Утешение - "Блаженны плачущие, ибо они утешатся." (Мф 5:4) *"Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете." (1Фес 5:11) Также см. Евр 3:13, 10:24-25. Изыскивайте возможности увещивать друг друга. Обсудите, как это можно сделать на практике.*

Итак, черты, присущие любви агаре, которые нельзя обнаружить в других типах любви:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Истина:

Любить так, как любит Бог, значит исполнить конечный замысел, с которым мы были созданы (См. Ин 13:35).